

2020 年度 大学入試センター試験 本試験 英語（筆記）【解答】

問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点	問題 番号 (配点)	設問		解答 番号	正解	配点
第 1 問 (14)	A	1	1	2	2	第 3 問 (33)	A	1	27	2	5
		2	2	3	2			2	28	2	5
		3	3	4	2			3	29	2	5
	B	1	4	2	2		B		30	3	6
		2	5	1	2				31	3	6
		3	6	1	2				32	4	6
		4	7	2	2						
第 2 問 (47)	A	1	8	3	2	第 4 問 (40)	A	1	33	4	5
		2	9	1	2			2	34	4	5
		3	10	3	2			3	35	2	5
		4	11	3	2			4	36	4	5
		5	12	1	2		B	1	37	1	5
		6	13	1	2			2	38	1	5
		7	14	1	2			3	39	2	5
		8	15	4	2			4	40	4	5
		9	16	2	2	第 5 問 (30)	1		41	1	6
		10	17	1	2		2		42	4	6
	B	1	18	4	4※		3		43	4	6
			19	2			4		44	2	6
		2	20	4	4※		5		45	2	6
			21	3		第 6 問 (36)	A	1	46	1	6
		3	22	5	4※			2	47	3	6
			23	2				3	48	2	6
				4				49	4	6	
				5				50	2	6	
	C	1	24	3	5		B		51	2	6※
		2	25	1	5				52	4	
		3	26	3	5				53	3	
								54	1		
	(注) ※は、全部正解した場合のみ点を与える。										

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 1 問

出 題 範 囲	発音・アクセント
難 易 度	★★☆☆☆
所 要 時 間	得意：1 分 ふつう：3 分 苦手：5 分
傾 向 と 対 策	発音・アクセント問題としては頻出の単語が出題され、過去問演習を一定量こなしている受験生であれば問題なく解答できるレベルの問題だった。単語の発音・アクセントを正確に把握することはリスニング対策にもなるので、単語を覚える際は意味だけでなく発音・アクセントも確認する習慣を付けよう。

A

問 1 1 正解は ②

選択肢

- ① scarce [skéərs] 「乏しい」
- ② scenery [sí:nəri] 「景観」
- ③ scratch [skrætʃ] 「～を引っかく」
- ④ scream [skrí:m] 「叫び声を上げる」

解説

②が[sí]、それ以外が[sk]の発音。

問 2 2 正解は ③

選択肢

- ① arise [əraíz] 「起こる」
- ② desire [dizáíər] 「～であることを切望する」
- ③ loose [lú:s] 「ゆるんだ」
- ④ resemble [rizémbəl] 「～と似ている」

解説

③が[s]、それ以外が[z]の発音。loose は発音問題で頻出なので、この機会に覚えておこう。

問 3 3 正解は ④

選択肢

- ① accuse [əkjú:z] 「～に責任を問う」
- ② cube [kjú:b] 「立方体」
- ③ cucumber [kjú:kʌmbə] 「きゅうり」
- ④ cultivate [kʌltəvèit] 「(土地や田畑)を耕す」

解説

④が[ʌ]、それ以外が[jú:]の発音。

B

問 1 4 正解は ②

選択肢

- ① al·ler-gy /ælərdʒi/ 「アレルギー」
- ② ob·jec-tive /əbdʒéktiv/ 「客観的な」
- ③ phys-i-cal /fízikəl/ 「身体の」
- ④ strat-e-gy /strætədʒi/ 「戦略」

解説

②のみ第 2 音節、①③④は第 1 音節が第 1 アクセントである。

問 2 5 正解は ①

選択肢

- ① al·co-hol /ælkəhəl/ 「アルコール」
- ② be·hav-ior /bihéivjər/ 「行動」
- ③ con·sid-er /kənsídər/ 「～と考える」
- ④ mag·net-ic /mægnétik/ 「磁気の」

解説

①のみ第 1 音節、②③④は第 2 音節が第 1 アクセントである。alcohol はアクセント問題頻出なので、あらためて確認しておこう。

問 3 6 正解は ①

選択肢

- ① ca-**nal** /kənæl/ 「運河」
- ② in-stance /ɪnstəns/ 「例」
- ③ is-land /áilənd/ 「島」
- ④ **work**-shop /wɜːrkʃʌp/ 「作業場」

解説

①のみ第 2 音節、②③④は第 1 音節が第 1 アクセントである。canal のアクセントは間違えやすいので注意。

問 4 7 正解は ②

選択肢

- ① ad-**min**-is-ter /ədminɪstər/ 「管理する」
- ② ben-e-**fi**-cial /bènəfɪʃəl/ 「有益な」
- ③ com-**pet**-i-tor /kəmpétətər/ 「競争相手」
- ④ de-**moc**-ra-cy /dimákrəsi/ 「民主主義」

解説

②のみ第 3 音節、①③④は第 2 音節が第 1 アクセントである。

(佐藤たまお, 柴田優里)

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 2 問

出題範囲	文法・語法問題・語句整序
難易度	★★☆☆☆
所要時間	得意：10 分 ふつう：12 分 苦手：15 分
傾向と対策	2A や 2C は例年と大差ない難易度であった。2B は急いで解いてしまうと誤答を誘うような出題もあったので、スピード感を大切にしつつも慎重さを欠かないよう注意しよう。2A を解く時は、頭の中で細部まで訳すのではなく、主語と目的語の関係や核となる事実など、問題の解答に最低限必要な要素を把握することを意識するとスピードアップにつながる。

A

問 1 8 正解は ③

問題文訳

雨のため、試合での私たちのプレーの出来栄は完璧には程遠かった。

選択肢

- ① apart
- ② different
- ③ far
- ④ free

解説

far from A は「A からかけ離れている」というイディオム。apart from A は「A から離れて」、different from A 「A と異なる」、free from A 「A から免れている」というように、それぞれの選択肢が from との組み合わせで意味をなすので確認しておこう。文法上は全て成立するが、文脈上適切なのは③のみである。

問 2 9 正解は ①

問題文訳

非常ドアは廊下のどちら側にもある。

選択肢

- ① both
- ② each
- ③ either
- ④ neither

解説

both は、複数形の名詞の前に置いて「両方の～」という意味を表す。each は単数形の名詞の前に置いて「それぞれの」という意味になる。either は単数形の名詞の前に置いて「どちらかの～」という意味になる。また、単数形の side や end という単語の前に来て either side や either end というまとまりを作ると、「どちらにも」という意味になるので注意。neither は単数形の名詞の前に置いて「どちらも～ない」という意味を作る。それぞれについて、後ろに来る名詞の形と意味を整理して覚えておこう。

形容詞	後ろに来る名詞	意味
both	複数形	両方の
each	単数形	それぞれの
either	単数形	どちらかの / (side や end を後ろにとって) どちらにも
neither	単数形	どちらも～ない

問3 10 正解は ③

問題文訳

海外留学する私の計画は、奨学金を受けられるかどうか次第だ。

選択肢

- ① that
- ② what
- ③ whether
- ④ which

解説

まず、I can get a scholarship が完全文であることに注目する。選択肢の中で完全文の前に置けるのは that と whether である。それぞれを当てはめて文脈上適切かどうか考えたとき、that を入れると「海外留学する私の計画は、奨学金を受けられること次第だ」となり意味が通らない。したがって、whether が当てはまると判断できる。

問4 11 正解は ③

問題文訳

ノリコはスワヒリ語を話すことができるし、マルコもまたそうだ。

選択肢

- ① also
- ② as
- ③ so
- ④ that

解説

so+(助)動詞+主語 のまとまりを肯定文の後ろに置くと、「～もまたそうだ」という意味になる。本問では先行する肯定文が can を使った文なので、so+can+主語 という形になっている。他の選択肢では意味をなさない。

問 5 12 正解は ①

問題文訳

毎日ジョギングに行くと言うことと、それを実際にすることとは別のことだ。

選択肢

- ① another
- ② one another
- ③ the other
- ④ the others

解説

A is one thing, and B is another で「A と B とは別のことだ」という定型表現である。本問では and ではなく but が使われておりやや形が違うが、同じように訳せばよい。

問 6 13 正解は ①

問題文訳

私の上司は働き者だが、仲良くするのは難しい。

選択肢

- ① along with
- ② around to
- ③ away with
- ④ down to

解説

get along with A で「A と仲良くする」という意味になる。get around to A は「A するための時間を見つける」、get away with A で「A したのに罰を逃れる」、get down to A で「A に本腰を入れて取りかかる」という意味になるが、文脈上適切なのは①のみである。

問 7 14 正解は ①

問題文訳

アヤノが自宅に帰ったとき、偶然誰も家にいなかった。

選択肢

- ① it
- ② something
- ③ there
- ④ what

解説

It happens that SV は、「偶然 S が V する」という慣用表現で、S happened to V という書き換えが文法問題では頻出である。確認しておこう。他の選択肢では意味をなさない。

問 8 15 正解は ④

問題文訳

道路が空いている限り、私たちは時間通りに家に帰れるだろう。

選択肢

- ① A: far B: blocked
- ② A: far B: clear
- ③ A: long B: blocked
- ④ A: long B: clear

解説

as long as は時や条件を表して、「～する間は/～である限り」、as far as は範囲や程度を表して「～の及ぶ限りでは/～に関する限り」という意味を表す。本問では、「道路が空いていれば」という条件を表しているので as long as が適切。この文脈では、clear は「(場所が) 空いた」blocked は「(道路などが) 封鎖された」という意味になるので、clear が適切。on time 「時間通りに」は in time 「時間内に」と合わせて覚えておこう。

問9 16 正解は ②

問題文訳

あなたが運動会に行かないと言っていることを私は知っているが、重要な行事なので、考え直してほしい。

選択肢

- ① A: give B: first
- ② A: give B: second
- ③ A: take B: first
- ④ A: take B: second

解説

give A a second thought で「Aについて考えなおす」という慣用表現。first thought は「当初の考え」という意味で使える表現なので覚えておこう。

問10 17 正解は ①

問題文訳

2人を除いたあらゆる客が後ろの列に座っていることに私は気づかなかった。

選択肢

- ① A: any B: except for
- ② A: any B: rather than
- ③ A: either B: except for
- ④ A: either B: rather than

解説

either の後ろの名詞は単数形になるので、A は any である。B に rather than 「～よりもむしろ」を入れても意味をなさないなので、except for が適切。

B

問 1 18 19 正解は ④-②

問題文訳

トニー：あれらの集会場の装飾は素晴らしいと思いませんか。時間通りに終わられて嬉しいです。

メイ：ええ、本当にありがとう。あなたの助けがなかったら、今日の午後招待客全員が到着するまでに準備が終わらなかったでしょう。

選択肢

① been ② by ③ completed ④ have ⑤ the time ⑥ would not

解説

集会場の装飾について述べられた文章である。並び変えるのは、without を if 節の代わりに用いた仮定法過去完了の文なので、would have p.p.の並びを作ればよい。選択肢を見ると、would not / have / been / completed と並び変えると意味が通ることがわかる。残った選択肢は by / the time と並び替え、「～する時まで」にいう意味の接続詞を作ればよい。以上により、would not have been completed by the time となる。

問 2 20 21 正解は ④-③

問題文訳

イチロー：スミス氏は、今学校に通っている 2 人の娘がいるんだよね。

ナターシャ：実は、彼には娘が 3 人いて、一番若い娘はロンドンで音楽を勉強しています。あなたはまだ彼女に会ったことがないと思います。

選択肢

① in ② is studying ③ music ④ of ⑤ whom ⑥ youngest

解説

スミス氏の娘についての文章である。まず、文末に London が来ているので、前置詞の in が来ると推測できる。続いて、選択肢を見ると is studying が動詞になり、その目的語としては music が適切だとわかる。残った選択肢と、空所の直前の the を検討すると、the youngest というまとまりを作ることができ、残った語句を並べて the youngest of whom というまとまりになる。以上により、youngest of whom is studying music in となる。

問3 22 23 正解は ⑤-②

問題文訳

ペーター：今週末は雨が降るかもしれないけど、それでもまだ公園でのクラスのバーベキューをやるべきなのかな。

ヒカル：ああ、予定したままにしておくのか来週のいつかまで延期するのか、今決めなければならないね。
雨が降る可能性について考えるべきだったね。

選択肢

① as ② it ③ off ④ or ⑤ planned ⑥ put

解説

バーベキューを延期するかどうか検討するという場面の文章である。空所の前の whether と選択肢の中の or から、whether A or B という枠組になるということを推測する。また、文脈と選択肢から、バーベキューを延期することを検討しているという話題を想像して、put it off というまとまりを作る。空所直前の hold には「(行事などを) 開催する」という意味があるが、今回はそうではなく、「～の状態にしておく」という意味で、hold it as it planned というまとまりを作る。以上より、as planned or put it off と並び変えればよい。

C

問1 24 正解は ③

問題文訳

チサト：新しい遊園地が近所に建てられると聞いたわ。

ルーク：本当？地域の子供たちにとっては素晴らしいだろうね。

チサト：ええ、でも家の近くの交通量が増えることは誰もうれしくないわ。

ルーク：でも専門家によると、若者向けの仕事が増えるみたいなんだ。間違いなく市に良い経済効果があるだろうね。

選択肢

- ① (A)→(A)→(A)
- ② (A)→(A)→(B)
- ③ (A)→(B)→(A)
- ④ (A)→(B)→(B)
- ⑤ (B)→(A)→(A)
- ⑥ (B)→(A)→(B)
- ⑦ (B)→(B)→(A)
- ⑧ (B)→(B)→(B)

解説

この文章は近所にできる遊園地についてのチサトとルークの会話である。空所のある次の文を見ると、経済効果について話していることから、2つ目は仕事について話している(B)だと推測できる。また、3つ目は、空所の後に young people が来ており、in はコロケーションとして不適切であることから、(A)を選択できる。1つ目は(B)が文脈上不適切であることから、(A)だとわかる。

問2 25 正解は ①

問題文訳

ユウ：エマが正社員の仕事を辞めようとしていると聞いたよ。

リー：ええ、彼女は自分の会社を始めるつもりなんだよ。

ユウ：ええ！新しい家のためにお金が必要だから、彼女の夫は怒るに違いないよ。

リー：全くその通りだよ。でも彼はかなり動揺しているけど、エマの計画に反対はしていないんだ。彼らはいつとも、最後にはお互いを後押しするんだよ。

選択肢

- ① (A)→(A)→(A)
- ② (A)→(A)→(B)
- ③ (A)→(B)→(A)
- ④ (A)→(B)→(B)
- ⑤ (B)→(A)→(A)
- ⑥ (B)→(A)→(B)
- ⑦ (B)→(B)→(A)
- ⑧ (B)→(B)→(B)

解説

起業するエマとエマの夫について、ユウとリーが話す場面である。ユウの2回目の発言から、エマの夫は怒るだろうということ、空所の直後の文から、エマの夫は最終的にエマの計画に賛成したのだろうということを読み取ると、空所には「夫は怒ったが、計画には賛成した」という内容が入れば自然な流れになると推測できる。

問3 26 正解は ③

問題文訳

ケンジロウ：学校の前に5台の消防車があるのはなぜですか。

サカモト先生：今日の朝に消防訓練が予定されているからです。

ケンジロウ：またですか？前の学期にやったばかりです。何をすべきかもうわかっていますよ。

サカモト先生：そう思っていたとしても、訓練は災害時にお互いに助け合えるために必要不可欠なのです。真剣に捉えるべきですよ。

選択肢

- ① (A)→(A)→(A)
- ② (A)→(A)→(B)
- ③ (A)→(B)→(A)
- ④ (A)→(B)→(B)
- ⑤ (B)→(A)→(A)
- ⑥ (B)→(A)→(B)
- ⑦ (B)→(B)→(A)
- ⑧ (B)→(B)→(B)

解説

消防訓練についての、ケンジロウとサカモト先生の会話である。ケンジロウが2回目の発言で消防訓練の必要性に疑問を呈しているのに対し、サカモト先生は Even if you think you do, と言っていることから、反論を述べることがわかる。これにより、1つ目は essential が選べる。so that は「～できるように」という接続詞である。essential so that we can とすれば、「～できるために必要不可欠である」となり、文脈に沿う。

(佐藤たまお, 柴田優里)

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 3 問

出題範囲	不要文削除・会話文要約
難易度	★★★★☆
所要時間	得意：7 分 ふつう：12 分 苦手：15 分
傾向と対策	A は、落ち着いて読めばそれほど難しくはないが、問 3 に比べて問 1 と問 2 がややわかりにくいため、スピードを意識しながらも注意して解き進める必要があった。B では、比較的長い議論を読むことになるので、それぞれの発言者の立場を頭の中で整理しながら読み進めると混乱せずに済むだろう。

A

問 1 27 正解は ②

問題文訳

NBA、つまり北米最大のプロバスケットボールリーグの初期の歴史では、試合はしばしば得点が低く、結果として、いつも面白いわけではなかった。①最たる例はレイカーズとピストンズの 1950 年の試合だ。試合の結果は 19 対 18 でピストンズの勝利だった。これらの試合は当時のファンたちをいらいらさせ、このことが得点を増やす新しいルールを導入する主たる動機になった。それは、それぞれのシュートにつき 24 秒の制限である。②時間制限のプレッシャーにより選手たちはより頻繁にシュートに失敗した。③たくさんの議論の末、そのルールは 1954 年の 10 月 30 日、公式試合で初めて使用された。④それ以来、それぞれのチームは 1 つの試合でしばしば 100 点以上得点してきた。この単純な変化で試合はより面白くなり、リーグは存続した。

解説

このパラグラフは、NBA で試合がつまらないというファンの不満を解消するためのアイデアが検討され、結果として成功するという内容である。

①は、パラグラフの第 1 文で述べられている内容の具体例を導入するための文である。これを取り除くと、第 3 文の試合結果が唐突に述べられることになってしまうので①は取り除くべきではない。

②から④では新ルールの導入過程が語られている。しかし、②は、シュートを失敗するという内容が述べられており、得点を増やすための新ルールの導入という全体の流れにそぐわない。したがって、取り除くべきは②であると判断することができる。②を取り除くと、議論を重ねて導入した新ルールが、期待していた効果を発揮したという内容になり、パラグラフとしてまとまりが生まれる。

問2 28 正解は ②

問題文訳

「姿勢を良くしないと腰が痛くなるよ。」と言われたことがあるかもしれない。しかしそれは本当だろうか。人々は、姿勢は腰痛に何らかの影響を与えると長いこと信じ込んできた。驚くべきことに、姿勢と腰痛を関連付ける調査による証拠は弱いかもしれないのだ。①私たちの腰は元から曲がっている。横から見ると、Sの字の形をしているのだ。②個々人が独自の骨の大きさをしており、それにより体の形が決まる。③良い姿勢とはその湾曲の一部をまっすぐにすることだと考えられてきた。④医師の意見を聞く研究によると、意見が1つに一致した適切な姿勢の基準はないということが明らかになった。ある研究者は、特に座っているときに姿勢を頻繁に変えることの方が腰痛を防ぐために重要だとさえ言っている。腰痛の主たる要因はストレスや睡眠不足であり、座り方ではないかもしれない。

解説

このパラグラフは、姿勢が腰痛に影響を与えるという通説を疑い、調査をした結果、姿勢が必ずしも腰痛に影響を与えるわけではないという結果が出た、という文章である。①から④では、腰に関する基本的な情報を導入し、研究結果を述べている。①では、腰は元から曲がっているという話をしているが、②では骨の大きさの個人差の話をしておりやや飛躍が見られるため、①または②を取り除く必要があるのではないかと疑う。続いて③を見ると、the curves という単語が出現するため、曲がっているという話をしていることがわかり、①と③はうまくつながると判断できる。②を取り除くと、腰は元から曲がっており、通説ではそれをまっすぐ伸ばすことが良い姿勢だとされてきたが、それに反する研究が出てきた、という話の流れになり適切。

問3 29 正解は ②

問題文訳

文明の発展において最も重要な要素の1つは、食糧の保存であった。豚足をハムとして保存することはそのような例の1つだ。現在、世界の多くの国でハムが生産されているが、いつ、そしてどこで生産がはじまったのだろうか。①多くの人は、中国人が生豚肉を塩漬けにすることを記録した最初の人々だと考えている一方で、ヨーロッパ西部で暮らしていた古代人であるガリア人を引き合いに出す人もいる。②もう1つの一般的な調味料はコショウで、食糧の保存においてちょうど同じように作用する。③ローマ時代までにはしっかりと確立された習慣であったのはほぼ確かなようだ。④古代ローマの有名な政治家は、早くも紀元前160年には豚のもも肉の塩漬けについて大々的に書いていた。その起源に関わらず、ハムのような保存食が助けとなって人類の文化は進化し、歴史に深く根を張ったのである。

解説

このパラグラフは、ハムの起源を探り、ハムのような保存食の重要性を強調するという内容である。読み進めていくと、ハムは豚肉の塩漬けだということがわかるが、②では唐突にコショウの話題が出てきており、不自然である。①と③と④はハムの歴史について述べており内容の統一がとれているため、②を取り除けばよいとわかる。

(佐藤たまお, 松永尚也)

B

本文訳

アキラ：やあ、みんな。参加してくれてありがとう。年次の慈善行事でどのようにお金を集めたらいいか策を練るために今日ここに集まってほしいとお願いしたよね。今年の夏は 1 か月くらいで出来るだけ多くのお金を稼ぎたいね。何か考えはある？

テレサ：近所で雑用をこなすのはどう？

アキラ：それは何？聞いたことがないよ。

ジェンナ：ああ、ここ日本ではあまり一般的じゃないと思うわ。何でもいいのよ、ほら、草むしりや窓ふき、車庫の掃除みたいな家の周りのことをするの。私がアメリカにいて、高校生だったとき、近所の庭仕事をしてひと夏で 300 ドル稼いだわ。そして時には町へ行ってドライクリーニングを取ってきたり、食料品の買い物をしたりするのを頼まれたりもするわ。若い人たちがいくらか追加のお金を稼ぐのにとっても典型的な方法なのよ。

アキラ：つまり、ジェンナ、君は 30 と言っているんだね？

ジェンナ：ええ。日本でもできると思うわ。

ルディー：ここでは、たくさんの生徒が地元の企業でアルバイトをしているよ。彼らはレストランやコンビニエンスストアで働くのかもしれないね。雑用は違う。もっとある種の助っ人のようなものなんだ。もっと砕けた形の仕事だよ。会社じゃなくて、助けた人から直接お金をもらうんだ。そして、どんな仕事をするか自分で決められるんだ。

マヤ：でも危なくないの？普通、人々は知らない人の家に上がることを嫌がるよ。それにお金がもらえなかったらどうなるの？どうやって働いた分のお金をもらったらいいの？

ルディー：全ての仕事が家の中でのものではないよ。自分に都合の良い種類の仕事を選んだらいいんだ。僕の経験では、だまされたことはないよ。基本的に、自分の共同体の中の人たちのために働くから、その人たちをいくらか知っているんだよ。よくあるのは、近所に長いこと住んでいるお年寄りだよ。いつも現金で払ってくれるから、使えるお金がもらえて嬉しかったな。

テレサ：私たちの共同体にはたくさんのお年寄りがいるわ。誰かが重いものを持ち上げてくれたり、ただ友好的な顔を見せてくれるだけでさえ喜んでくれると確信しているわ。彼らが私たちを利用するとはとても思えないの。ふつう、ほとんどの人たちが誠実で親切だと思わない？

アキラ：31 から、そんなに心配することはないというように思えるね。

ダン：ボランティア活動でお金をもらってもいいの？心の善良さからお年寄りのために働くべきではないのかな。人助けはそれ自体が報いだと思うよ。

カナ：はじめから明確に、慈善活動のためのお金を集めたいという私たちの目的を説明すれば、人々は喜んで助けてくれると思うよ。それに、1 時間につき 5000 円請求しているわけではないのだし。1 時間あたり 500 円と提案してはどう？どこかの会社に仕事を頼むよりもずっと合理的だよ。

マヤ：税金を払う必要はないのかな？もしも政府に見つかったらどうなるの？

ジェンナ：法律は全く犯していないと思う。一応、アメリカでも機能していたやり方だし。でも、念のため、市の税務署で誰かに聞いてみよう。

アキラ：そうだね、みんな素晴らしいアイデアをどうもありがとう。たくさん進捗を生めたよ。今日の提案に基づくと、僕たちの次の一步は 32 ことだね？

30 正解は ③

選択肢訳

- ① 庭の掃除はかなり価値のある仕事だ
- ② 家族で家事を分担するのが最も良い
- ③ 無作為に仕事をすることはお金を稼ぐ方法の一つだ
- ④ アメリカでは、園芸は確実に利益になる

解説

アキラは、直前のジェンナの発言の趣旨を要約している。ジェンナの発言では、②のような内容は全く述べられていない。また、ジェンナが庭仕事でお金を稼いだという自身の体験を話しているため、①や④を選ぶべきかと迷うかもしれないが、これは、odd jobs の具体例について述べているにすぎず、発言の趣旨ではないため除外できる。ジェンナの発言全体では、odd jobs でお金を稼ぐことができるということを述べているので、③が適切。random jobs は odd jobs の言い換えである。

31 正解は ③

選択肢訳

- ① お年寄り是我たちの仕事に不安を覚えるだろう
- ② 近所の人に仕事をしてほしいと頼むのは恥ずかしいことだ
- ③ 共同体の中で働くことにほとんど危険はない
- ④ 町の会社で働けば安全だ

解説

31 を含むアキラの発言の3つ前で、マヤが odd jobs に対する不安を示し、それに対してルディーとテレサが安心できる理由を述べている。31 を含む発言は、ルディーとテレサの発言に納得したアキラが、2人の話を要約した内容であると推測できる。そのため、否定的な表現である①と②は不適切だと判断できる。ルディーは、共同体の中で働くと、少しは知っている人のために働くことになるということを話し、テレサが、自分たちの共同体にはお年寄りがたくさんいるが、彼らはみな親切だということを述べている。これらの発言から、共同体の中で働くのは安全だという結論が導けるとわかるので、適切なのは③である。

32 正解は ④

選択肢訳

- ① お互いに完全に誠実であることを考慮する
- ② 高い稼ぎのアルバイトを探す
- ③ 隣人に無料で便利なサービスを提供する
- ④ 地元の地域で機能する計画を考える

解説

これまでの議論を要約し、彼らが次にしそうなことを考えればよい。多くの発言者が odd jobs に積極的であり、マヤが危険性や税金について不安をあらわにしてはいるが、反対しているわけではないので odd jobs を行うという方針は明らかである。したがって、②は不適切だとわかる。また、慈善行事のためにお金を稼ぐ計画を立てているため、③も不適切。①については、共同体の人たちがみな誠実で親切だという発言を受けてのものだとも考えられるが、これまでの内容から、彼らは odd jobs を実行するための一歩を踏み出すと考えられるため、実際に計画を立てようとしている④が適切である。

(佐藤たまお、松永尚也)

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 4 問

出題範囲	長文読解、図表の読み取り
難易度	★★☆☆☆
所要時間	得意：10 分 ふつう：12 分 苦手：15 分
傾向と対策	第 4 問は例年通り、図表の読み取りを含んだ読解が出題された。A では文章と図表が先に与えられ、設問がそれに続くという形式が多いが、今年は設問文中に図が出題されやや変化があった。ただし、これはあくまで形式上のわずかな変化であるため問題を解く上で必要な力が変化したわけではない。第 4 問は読み取りが主たるテーマであるため、それほど問題文が難解であることは少ない。問題形式に惑わされず、冷静に必要な情報を集めることを意識しよう。

A

本文訳

スポーツの指導員と選手は、実績を上げるためにトレーニングの計画をどのように設計できるかに興味がある。練習の順番は潜在的に、練習量を増やすことなく学習成果を上げる一助となる。異なるトレーニングのスケジュールが投球の成績にどのように影響するのかを調査する研究が行われた。

この研究では、小学生が床に置かれた的にテニスボールを投げた。彼らは、的から 3、4 そして 5 メートルの距離にある 3 つの投球地点からボールを投げた。的は中心(20 センチメートルの幅)と 9 つのより大きな外側の輪からなる。これらは、投球の正確さを示す区域として役立つ。ボールが的の中心に接地すれば、100 点を与える。ボールが外側の区域に落ちれば、90、80、70、60、50、40、30、20、そして 10 点がそれぞれ記録される。ボールが的の外に落ちた時は、得点はない。ボールが 2 つの区域を分ける線の上に落ちた時は、より高い方の得点を与えられる。

児童たちは 3 つの練習グループのうち 1 つに振り分けられる。区分け、無作為、組み合わせのグループである。児童は皆、ボールを的の中心に当てるために、上手投げの動きをするよう教えられた。この研究の初日、それぞれのグループは合計で 81 回の練習投球を行った。区分けのグループの児童は 3 つの投球地点の 1 か所で 27 回投げ、次の地点で 27 回投げ、最後の地点で 27 回投げて練習を終えた。無作為のグループでは、各児童は、研究者たちが指定した投球地点の順番で 81 回ボールを投げた。このグループでは、同じ場所で 2 回より長く続けて投げることは許可されていなかった。組み合わせのグループでは、児童は区分けのスケジュールからはじめて、無作為のスケジュールに次第に移行した。翌日、全児童が 12 回の投球で実績の試験を行なった。

81 回の投球練習の間、区分けのグループは他の 2 つのグループよりも悪い成績だったという結果が出た。実技試験の成績も同様に分析された。組み合わせのグループが 3 グループの中で一番良い成績を出し、次いで無作

為のグループ、そして区分けのグループであった。ボウリングや野球、バスケットボールで見られるような他の投球の動作のトレーニングの計画でも、そして大人でも似た結果が得られるのかはまだ不確かである。これについては、次の節で焦点を当てよう。

問 1 33 正解は ④

問題文訳

この図の 5 回の投球での合計得点はいくらか。

- ① 200 点
- ② 210 点
- ③ 220 点
- ④ 230 点

解説

的の中心に近いボールから得点を計算していく。得点の計算の仕方は第 2 段落に書かれているので随時参照しよう。まず、80 点と 70 点の区域の間の線上にあるボールは、第 2 段落の最終文で高い得点の方を採用するということが書かれているため、80 点の得点である。次は 50 点の区域に全体が収まっているボールがあるため 50 点、そして 50 点と 40 点の間の線上のボールがあるのでこれも 50 点である。次は全体が 30 点の区域にあるボールなので 30 点、最後は 20 点と 10 点の間にあるので 20 点だとわかる。80 点、50 点、50 点、30 点、20 点を合計して、得点は 230 点である。

問 2 34 正解は ④

問題文訳

実験について、どの発言が正しいか。

- ① 区分けのグループでは、81 回の投球は同じ最初の投球地点から行われた。
- ② 組み合わせのグループでは、的からの距離は実験中ずっと変わらなかった。
- ③ 組み合わせのグループでは、同じ地点からの投球は、様々な投げ方で行われた。
- ④ 無作為のグループでは、同じ地点から 3 回以上立て続けに投げるのはルール違反だった。

解説

第 3 段落を見ると、いずれのグループも組み合わせ方が異なるだけで 3 つの地点からの投球練習を行なっているため①と②は不適切だとわかる。そして、第 3 段落第 2 文より、投球方法は 1 通りだと読み取れるため③も不適切。④については第 3 段落第 6 文に記述がある。No more than two constructive throws were allowed という表現は少し分かりにくいかもしれないが、2 回までの連続した投球は問題ないが、それより長く続けることは許されない、つまり 3 回以上は連続して投球できないということである。

問 3 35 正解は ②

問題文訳

結果について、どの発言が正しいか。

- ① 区分けのグループは練習と実技試験の両方で最高の成績を出した。
- ② 区分けのグループは実技試験において、3 グループ中最悪の成績だった。
- ③ 組み合わせのグループは実技試験において、無作為のグループよりも正確性が低かった。
- ④ 無作為のグループは練習と実技試験の両方で最も正確性が低かった。

解説

第 4 段落から、実験の結果を読み取ればよい。まず、第 1 文より、練習中は区分けのグループが最も成績が悪かったとわかる。第 3 文より、実技試験の成績は、良い方から順に組み合わせのグループ、無作為のグループ、区分けのグループだったと読み取れる。この内容と一致する②が正解である。~, followed by A 「その後に A が続く」という表現をこの機会に確認しておこう。

問 4 36 正解は ④

問題文訳

この報告書で、次に最も議論されそうなのは何か。

- ① 下手投げの心的イメージトレーニング
- ② より若い児童の動きの観察
- ③ 目を閉じた状態での上手投げ
- ④ 様々な種類の投球動作

解説

第 4 段落の第 4、第 5 文に注目する。第 4 文では、違う競技での違う投球動作について、そして大人のトレーニングについても同様の結果が得られるかどうかはまだ不確かなこととして挙げられている。そして第 5 文で、このことについて次節で言及すると述べられているため、次に議論される内容としては、異なる投球動作についての調査か、対象を大人に変えての調査のどちらかだと推測できる。様々な種類の投球動作という選択肢があるため、これが正解である。

（佐藤たまお、柴田優里）

B

本文訳

グリーンリー 秋の蚤の市

グリーンリースポーツセンターでの秋の蚤の市に向けて、現在申し込みを受付中です！中古品もしくは手作りの商品を持ってきてください。スペースの数には限りがあり、到着順に申し込みを受け付けていますので、すぐに申し込みをメールで送ってください。私どもはペットに優しい市場ですが、ペットを連れてくる予定であれば、屋外のスペースに申し込まなければなりません。屋外のスペースでは、主催者が追加料金なしでテントの設営をお手伝いします。物品を運搬するために必要なら、追加料金を払えばトラックが利用できます。

	10 月 3 日土曜日 (13 時から 17 時)	10 月 4 日日曜日 (10 時から 15 時)
屋内のスペース (2×2 メートル)	8 ドル	10 ドル
屋外のスペース (4×4 メートル)	9 ドル	11 ドル

- 屋内のスペースでは水が利用可能です。
- 土曜日と日曜日の両方にお申し込みいただくと、それぞれの日に 2 ドルの割引が受けられます。

注意事項

1. スペースの配置は、主催者が決定します。要望や変更はできません。
2. 開始時間や終了時間に変更がある場合、2 日前に公表されます。
3. 申し込みを取り消す場合、全料金の 80%が払い戻されます。
4. ゴミはその日の最後に分別して適切なゴミ箱に入れてください。
5. 火気や裸火の使用は禁止されています。

問 1 37 正解は ①**問題文訳**

フランは両日に手作りの宝飾品を売る予定である。彼女は小さなスペースしか必要としていない。いくらかかるか。

- ① 14 ドル
- ② 16 ドル
- ③ 18 ドル
- ④ 20 ドル

解説

まず表を参照しよう。小さなスペースでよいということから、屋内のスペースを利用することがわかるので、両日使用すると 18 ドルかかることが読み取れる。表の下の方を読むと、両日参加する場合はそれぞれの日に 2 ドル割引になると書かれているので、4 ドルの割引が受けられる。したがって、18 ドルから 4 ドル割引かれてかかる費用は 14 ドルである。

問 2 38 正解は ①**問題文訳**

パットは冷蔵庫を含む大きな家財道具を売りたいので、屋外のスペースが必要である。彼女が利用可能な提案は何か。

- ① テント設置の無料の補助
- ② キャンセル料の全額返金
- ③ スペースの位置の選択
- ④ 無料での大きなトラックの使用

解説

表の上の文章に、屋外のスペースを利用する場合はテント設置の手伝いが無料であり、追加料金を払えばトラックを利用できると書かれているので正解は①。②は注意事項の 3 つ目、③は注意事項の 1 つ目と内容が一致しない。

問 3 39 正解は ②

問題文訳

マークは植物性の石鹸とろうそくを作っている。彼は屋内のスペースを選んだ。次のうち、何をするのは許されるか。

- ① 水を得やすいように、シンクに近いスペースを選ぶ
- ② 客が石鹸を試せるようにボウルに水を用意する
- ③ ブースに、ケージに入れたペットのハムスターを連れてくる
- ④ 客に、試供品のろうそくに火をつけさせる

解説

各選択肢について検討する。

- ① 注意事項の 1 つ目より、スペースの位置を選ぶことはできないので不適切。
 - ② 表の下に、屋内のスペースでは水が利用可能と書かれているので適切。
 - ③ 表の上の文章に、ペットを連れてくるなら屋外のスペースを申し込まなければならないと書かれているため不適切。
 - ④ 注意事項の 5 つ目で火の使用は禁止されているため不適切。
- 以上より、正解は②だと判断できる。

問 4 40 正解は ④

問題文訳

この蚤の市について正しいのは次のうちどれか。

- ① 手作りのものを売らない方がよい。
- ② 同じゴミ箱にどんなものでも捨てられる。
- ③ 主催者は両日とも申し込んだ参加者を選ぶ。
- ④ 主催者はスケジュールの更新についての情報を提供する。

解説

各選択肢について検討する。①や③については本文のどこにも書かれていないので不適切。②は、注意事項の 4 つ目に分別の必要があると書かれているので本文と一致しない。④は、注意事項の 2 つ目に、開始や終了の時刻が変更される際は告知すると書かれているため、④が正解だと判断できる。

（佐藤たまお，柴田優里）

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 5 問

出題範囲	長文読解
難易度	★★☆☆☆
所要時間	得意：10 分 ふつう：12 分 苦手：14 分
講評	例年通りの問題構成かつ文章も平易で読みやすかった。また、選択肢にも紛らわしいものがないので確実に得点したい。問 1～問 4 はパラグラフごとの内容を問われているので、設問の先読みを心がけることで効率的な解答を心がけよう。最後の設問は物語全体の構成を尋ねる問題で、設問文を読みながら、物語の展開と主人公の気持ちの変化を追っていくことが重要である。

本文訳

数週間前、私が自分の犬と一緒に山でハイキングしていたところ、予期しないことが起こって、私は彼を見失った。私は探しに探したが彼を見つけられなかった。彼は私とあまりにも長く一緒にいたために、私は自分の魂の一部をなくしたようだった。

あの日以来、私は奇妙な感情を抱いた。それは悲しみをはるかに超えるもので、私にはまったく理解できない感情であり、まるで何かが私に山へ戻らせるように後押ししているかのようだった。そのため、機会があるたびに、私はバックパックを掴み、その山のおかげで私はいくらかの安堵感を享受できるのか確かめた。

ある晴れた朝、私は山のふもとに立った。この日は何か違うものを感じた。「どうか許してくれ、」と私は声に出した。「きっとあなたを見つける！」私は深く呼吸をして、より強くなりつつある不思議な引力に駆られて自分の旅を始めた。私がよく知っていると思っていた経路に沿って道をすすんだ後、私は自分がなぜよく知らない場所にいることを悟った。私は少し焦って、足を踏み外して転んだ。どこからともなく年配の男の人が私のところへ向かって駆け寄ってきて、私を引き起こしてくれた。

彼の穏やかな笑顔を見て、私は安心感を覚えた。その年配の男性は、自分は山の頂上までの道を探しているところだと言ったので、私たちは一緒に登ることに決めた。

すぐに道が再び慣れ親しんだものに感じるようになった。私たちは私の犬のことを含め、たくさんのことについて話した。私は彼に、犬がジャーマンシェパードだと教えた。彼が幼いころ、短い間警察犬として働いたが、けがのためにやめなければならなかった。その男性は笑い声を漏らし、彼も短い間警察官だったことがあると言った。彼は理由を言わなかった。その後、彼はボディーガードとして長い時間を費やした。彼もまたドイツにルーツがあった。私たちはその類似点に笑った。

いつの間にか私たちは大きな開けた場所に到着していて、休憩をとった。私はその男性に、私の犬に何が起こ

ったのかを話した。「彼はクマを追いかけるために首輪に小さな鈴をつけていた。私たちはちょうどこの場所に来て、クマを見た。クマは私たちを見返していた。危険を感じて、彼はそのクマの後を追いかけたので、私は自分の犬を抱きかかえるべきだった。あの後私は彼を見つけられなかった。私はもっと注意深くあるべきだった。」

私が話をしている間、その男性の表情が変わった。「それはあなたのせいじゃない。飼い犬はただ、あなたを安全にしておきたかっただけだ。」と彼は言った。「きっとトモもあなたにこのことを言いたいのだろうと思う。また、あきらめないでくれてありがとうとも。」

トモは私の犬の名前だった。私は彼にこれを教えたのだろうか？その男性のコメントは印象を残した。

私が何か尋ねることができる間もなく、その男性が急いで山頂に行こうと提案した。私は飼い犬と一緒にこれをしようと数週間前に計画していた。さらに二時間かけて山を登った後、私たちは頂上に到着した。私は自分のバックパックを置いて、腰を下ろして素晴らしい景色を見渡した。その年配の男性は私を見て、「山は本当に不思議な経験をくれる」といった。

私は周りを見渡して休む場所を探した。私はすぐに眠ってしまったので、とても疲れていたのだと思う。私が起き上がったとき、私はその年配の男性がいなくなってしまったことに気が付いた。私は待ったが、彼は二度と戻ってこなかった。

突然、日の光の中で、私の目が何かを捉えた。私は歩いて行って小さな金属製のタグが私のバックパックのそばにあるのを見た。それは私の親がもともと飼い犬にあげたものと同じ銀色のネームタグだった。それにはトモとかいてあった。

その時、私は親しみのある音が自分の背後から聞こえた。それは小さなベルの鳴る音だった。わたしは振り返った。私はそれを見て、本当にたくさんの感情が込み上げてきた。

山頂でしばらくたった後、私は古くからの友人にネームタグを取りつけ、私のそばにいる山の贈り物と一緒に家に帰るまでの道を慎重にたどった。私の魂は本当に満たされた感じがした。

問 1 41 正解は ①

問題文訳

著者は山に戻ることを続けたのは、41。

- ① 彼女が自分には説明できない衝動を感じたから
- ② 彼女が年配の男性に会おうと計画したから
- ③ 彼女がマジックを練習できると思ったから
- ④ 彼女がクマについて発見しなかったから

解説

本文第 2 段落 1~2 行目に「私にはまったく理解できない感情で、まるで何かが私に山へ戻らせるように後押ししているかのような感覚があった」とあるので、①が正解である。

問 2 42 正解は ④

問題文訳

以下のうちどれが著者の直近の旅で最初に起こったか。

- ① 彼女は大きな開けた場所に到着した。
- ② 彼女は山頂に到達した。
- ③ 彼女はクマが走り去っていくのを見た。
- ④ 彼女は年配の男性に助けられた。

解説

著者の直近の旅は犬を探しに出かけた旅である。直近の旅で起こったものは①、②、④であり、これを時系列に並べると④、①、②であり、④が正解である。

問 3 43 正解は ④

問題文訳

著者の犬と年配の男性の間のどんな類似点が話されたか。

- ① 彼らは職場での怪我を経験した。
- ② 彼らは親しい身内の友人を最近亡くした。
- ③ 彼らは著者の知り合いだった。
- ④ 彼らは公衆を守るために働いた。

解説

①は不正解。著者の犬(トモ)は怪我のために警察犬をやめたと述べているが、場所について言及はなく、年配男性が怪我をしたとの記述はない。②について、トモも年配男性も誰かを亡くしたような記述は見られないため不正解。③は、年配男性が著者の知り合いであるという記述はないため不正解。④が正解。第 5 段落目に、トモはかつて警察犬として働いた経験があり、また、年配の男性も警察官だったことがあると話している。

問 4 44 **正解は ②**

問題文訳

以下のうち、下線部フレーズの rang in the air の文中に使われた意味に最も近いものはどれか。

- ① 幸せをもたらした
- ② 印象を残した
- ③ 大きな音を立てた
- ④ 攻撃的に見えた

解説

下線部の主語は The old man's comment である。第 7 段落にある彼の発言を受けて、筆者は彼に犬の名前を教えていないのにも関わらず彼がその名前を話に出したことを疑問に思っている。これに最も近い表現を与えている②が正解。

問 5 45 **正解は ②**

問題文訳

著者の感情は直近のハイキングを経験する間にどのように変わったか。

- ① 彼女は憂鬱だったがそれからより悲しくなった。
- ② 彼女は決然としていたがそれから安堵した。
- ③ 彼女は希望に満ちあふれていたがそれから家が恋しくなった。
- ④ 彼女はみじめだったがそれから楽しんだ。

解説

物語全体を通した著者の感情の変化をまとめる。第 1 段落最終文で、犬を失くした彼女は missing my part of my soul「魂の一部を失う」と述べ、強い喪失感、悲しみに襲われていることがわかる。しかし、第 2 段落の冒頭において、悲しみから転じて、feeling , as if something pulling me to go back to the mountain. 「何か私を山へ戻らせようとしているかのように感じる」と述べ、第 3 段落で山のふもとに立った著者は、“I'll find you!” と声に出しており、飼い犬を見つけるという強い使命感を抱いていることが読み取れる。最終段落において、飼い犬を見つけた彼女は、My soul felt very much complete. と述べ、物語の冒頭とは反対に満ち足りた、

ポジティブな感情を抱いていることがわかる。これに当てはまる選択肢は②である。①は先ほど説明した感情の推移と噛み合わないので不正解。③、④について、本文を通してこのような感情は読み取れない。

（柴田優里，松永尚也）

2020 年度 センター試験 本試験 英語（筆記）

第 6 問

出題範囲	長文読解
難易度	★★☆☆☆
所要時間	得意：10 分 ふつう：13 分 苦手：15 分
講評	全体的に例年と同様の形式であった。難単語の意味の推測、段落ごとに対応した設問、文章全体の主題、段落ごとの内容選択など、いずれも毎年出題されているものであり、全体の英語も平易であるため、しっかりとれるようにしたい。

本文訳

(1)

自動販売機は日本にありふれているため、ほとんどどこに行っても見つけることができる。このような自動販売機の中には、電車の切符や食券を販売するものもあれば、スナックや飲み物を売っているものもある。何かをはやく、便利に手に入りたい人にとって自動販売機は特に役に立つのだ。

(2)

今日では自動販売機が国中で見当たるものの、もともとは日本で開発されたものではなかった。最初の自動販売機は約 2200 年前にギリシャの数学の先生によってつくられたと一般的に考えられている。この機械は寺院で祈りに使われる特別な水を売っていた。水を購入したい人はコインを入れ、そのコインがバネに取り付けられた金属のレバーに当たる。そして、コインの重さによってコインが落ちるまで特定の水の量が注がれる。これによって人々が同じ量の特別な水を受け取ることを保証された。

(3)

約 1000 年前、鉛筆を販売する自動販売機が中国で開発された。その後、1700 年代に硬貨で作動するタバコボックスがイギリスの酒場に現れた。人々がこのようなボックスの一つで売られている品物を欲しいと思った場合、硬貨を入れてレバーを回すのであった。するとその品物は客が拾えるように落ちてくるのであった。しかしながら、自動販売機が世界中に広まったのは 1880 年代になってからであった。1883 年、イギリスの発明家がハガキや紙を販売する自動販売機を作った。これは人気になり、すぐに紙や切手、その他の商品を販売する自動販売機が多くの国に現れた。1904 年に、自動販売機が日本でも使われるようになった。1926 年、技術は進歩し、自動販売機は商品を異なる価格で販売するように設定することができるようになった。その後、より多くの種類の商品が販売された。その結果、自動販売機産業は急速に拡大していった。

(4)

世界中の自動販売機産業が拡大していく中で直面した最大の問題は硬貨の使用ではなかった。それは紙幣であった。不誠実な人間が機械を出し抜くことができるようなお金を作ることが簡単であるとわかったため、このことは課題となっていた。これにより自動販売機産業はより優れた検知方法確立することを強いられ、国々が偽造困難なお金を開発するために動き出した理由の一つでもあった。今や、現金に関する問題を防ぐためだけでなく、クレジットカードやより最新の電子決済形態に対応するためにも、自動販売機は技術的に進化した。

(5)

自動販売機が最も普及しているのは日本である。現在、日本には 420 万台以上の自動販売機があり、そのうち約 55%がお茶やコーヒー、ジュースなどの飲料を販売している。日本が世界の自動販売機大国になった大きな理由の一つは、全体的な治安の水準にある。盗難防止のために自動販売機を監視しなければならない多くの場所とは異なり、日本では事実上どこにでも設置することができる。この驚異的な治安の良さには、商品の種類もさることながら、観光客からも驚きの声があがっている。バナナや生卵、袋詰めの米など、思いもよらない商品が売られている自動販売機を、観光客はよく写真に収めている。観光客が日本文化の一面としてそれらを見るのは理解できることだ。

(6)

自動販売機の人気と有用性を考えれば、近い将来に自販機がなくなることはないだろう。自動販売機は、店員がいなくても様々な商品を売ることができる場所を提供してくれる。あなたが次に寒い日に温かい飲み物を買いたいと思ったときには、少なくとも日本では、ちょっと次の角を曲がれば自動販売機があるかもしれない。

A

問 1 46 正解は ①

問題文訳

段落(2)によれば、最初の自動販売機は何をすることができたか。

- ① 人々が自動販売機から一定量の液体を手に入れるようにすること
- ② 古代ギリシャの数学的原理に関する本を提供すること
- ③ 訪問者がお祈りをしたいときに寺院に入ることを許可すること
- ④ 自動販売機を作った人に定期的な収入を与えること

解説

最初の自動販売機に関する記述は段落(2)の第 2 文以降に出てくる。特に段落(2)の最終文を見ると、①と一致する記述があるため、①が正解となる。その他選択肢については文中で全く言及されていないので誤り。

問 2 47 正解は ③

問題文訳

段落(3)によれば、以下の自動販売機に関する記述のうち正しいものはどれか。

- ① あるイギリスの発明家の自動販売機は商品を様々な価格で販売した。
- ② 高価な硬貨が現れると自動販売機の売り上げが上がった。
- ③ 自動販売機の技術は何世紀も前のアジアで見られた。
- ④ 自動販売機は 18 世紀までに世界中でありふれたものとなっていた。

解説

段落(3)の第 1 文に 1000 年も前の中国の自動販売機について書かれており、③はこれと合致する。よって③が正解。

①について、イギリスの発明家による自動販売機の記述が第 6 文にあるが、様々な価格で商品を販売する自動販売機が現れたのは段落(3)の最後から 2 文目にもあるように 1926 年であり、両者は無関係なので①は誤りである。②についてはこのような記述は本文中に見られない。④について、段落(3)第 5 文にあるように自動販売機が世界中に広まったのは 1880 年代とあるので、④は誤り。

問 3 48 正解は ②

問題文訳

段落(4)の下線が引かれた単語 counterfeit に最も意味が近いものは以下のうちどれか。

- ① 違法な両替を受け入れる
- ② 認可されていない模倣品を作る
- ③ 許可されていない技術を制限する
- ④ 不必要な支援をやめる

解説

単語の意味が分からなくても文脈から推測することはできる。この単語を含む文を見ると、文頭の This が、国々が counterfeit が困難なお金を作るようになった原因だと言っている。ではこの This が何を指しているかというと、直前の文で機械を出し抜くことができるようなお金を作るといった記述がある。このことから「お金の偽造」が頭に浮かんでほしい。この偽造を難しくするために国々が動いたと考えるのが自然である。よって選択肢のうちこれに最も近いものは②となる。

問 4 49 正解は ④

問題文訳

段落(5)によれば、日本における自動販売機に関して正しいものはどれか。

- ① 外国人旅行客は自動販売機から商品を買うことをためらう。
- ② 4 分の 3 以上の自動販売機がさまざまな飲み物を販売している。
- ③ 自動販売機で販売されている極めて安全性の高い品物が客を引きつける。
- ④ 品物の多様さによって自動販売機は世界の中でも独特さを生み出している

解説

段落(5)の第 5 文～第 6 文で、日本における自動販売機の品物の多様さに旅行客が驚き、写真を撮るといった記述がある。実際に第 6 文では販売されている商品の例も挙げられている。④はこれと合致するため正解となる。

①について、買うことをためらうということはどこにも書かれておらず、むしろ先ほど第 5 文～第 6 文等で見たように、好意的に思っている可能性が高い。②について、第 2 文で飲み物を販売している自動販売機は約 55%とあり、4 分の 3 以上という記述はこれと合致しないので誤り。③について、第 3 文～第 5 文で日本の治安の良さについては言及されているが、品物の安全性については書かれていないので誤り。

問 5 50 正解は ②

問題文訳

この文章に最適なタイトルはどれか。

- ① 日本社会における自動販売機の文化的利益
- ② 歴史的観点から見た自動販売機の発展
- ③ 国際的な比較による自動販売機の経済的影響
- ④ 現代技術を通じた自動販売機の国際化

解説

段落(2)で自動販売機が初めて現れたことについて、段落(3)で年を経るごとに世界中で現れた様々な自動販売機について、段落(4)では世界中へ発展していった自動販売機の課題とその対策について、段落(5)では日本における自動販売機の現状について、そして段落(6)では今後も利用されるであろうということが述べられている。このように見ると、本文は一貫して自動販売機が歴史を通じてどのように発展してきたかを軸に進められている。よって、正しい選択肢は②となる。

①について、日本の話は段落(5)でしか出てきておらず、また文化的利益についても述べられていないので誤り。③について、自動販売機による経済的影響については述べられていないので誤り。④について、本文の主題は自動販売機の国際化ではなく、現代技術についても全体の主眼ではないので誤り。

B

51 正解は ②

52 正解は ④

53 正解は ③

54 正解は ①

段落	内容
(1)	導入
(2)	51
(3)	52
(4)	53
(5)	54
(6)	結論

問題文訳

- ① ある国で自動販売機が広く設置されることを可能にした特定の要因
 ② ある自動販売機の創造とそれがどのように使われたかに関する説明
 ③ 異なる形態のお金を導入したあとの自動販売機製造における難しさ
 ④ 過去に異なる場所で販売されていた自動販売機の品物の種類

解説

段落(2)について、世界最初の自動販売機を中心に話が進められている。具体的にはそれがいつ誰によって作られ(2200 年前にギリシャの数学によって)、どのようにして使われたか(お祈りのための水を買うため)ということが述べられていることがわかる。これと合致する選択肢は②となる。

段落(3)について、この段落では 1000 年前の中国の話から始まり、世界中の様々な場所で異なる時代に多様な商品を守る自動販売機が現れたことが述べられている。これに合致する選択肢は④となる。

段落(4)について、自動販売機産業が直面した課題とその対策について述べられている。具体的には硬貨だけでなく紙幣も自動販売機に使われるようになった後、偽造された紙幣に対する自動販売機の対策について書かれており、これに合致する選択肢は③となる。

段落(5)について、この段落は日本における自動販売機の現状が主題となっている。特にその中でも、日本の治安の良さが自動販売機を多く設置することができた要因として挙げられており、これに合致する選択肢は①となる。

(松永尚也、柴田優里)