

2016年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第1問

出題範囲	六つの対話問題
難易度	★☆☆☆☆
所要時間	5分
傾向と対策	2016年のリスニングの第1問は、短い会話の内容に関する問題が出題される。問2や問4のようにただ会話を聞き取るだけでなく、聞き取った数字などを軽く計算しなければならないなど、ひねりを加えた問題が例年出題されているので、必要な情報をしっかりメモする必要があるだろう。また、問6のように解答に必要な情報が多く含まれる問題もあり、これはどの問題にも通じることだが、先に問題を読んでおくことで必要な情報を集中して聞き取る作業が大切となる。全体的に難しい単語が使われることはなかったが、少しややこしい会話が多めだったかもしれない。

問1 1 正解は③

読み上げ文

W: Have you seen the new school flag?

M: The one with the name around the logo?

W: Yes, but the name is under it instead of above it.

M: Yeah, it's great!

読み上げ文訳

W: 新しい校旗を見た？

M: 学校名がロゴの周りにあるもの？

W: そうよ、でも学校名がロゴの上ではなくて下にあるのよ。

M: うん、それいいよね！

問題文訳

どれが新しい校旗か？

解説

校旗の描写について、男性の1回目の発言、新しい校旗は学校名がロゴの周りにあるのかという質問に対し、次の女性の発言でYesと解答していることから、正解は③と④に絞られる。

その後、女性は「the name is under it instead of above it」, 「名前はそれの上にある代わりにその下にある」と発言している。つまり学校名はロゴの下にあるので、正解は③である。

補足

instead of A 「Aの代わりに、Aではなくて」

問 2 2 正解は④

読み上げ文

M : How many new students have joined the club?

W : Seven the first day, and three since then.

M : How many more do you think will join?

W : I expect three more.

読み上げ文訳

M : 何人の新しい学生がクラブに加わったの？

W : 初日に 7 人で、それからは 3 人よ。

M : あとどれくらい加わると思うの？

W : あと 3 人は来ると思うわ。

問題文訳

女性は全部で何人の新しい学生が来ると予想しているのか？

解説

女性がいくつか数字を読み上げているので、まずはそれらをきちんと聞き取る。最初の男性の発言で、今までに何人クラブに入ったのかを聞いており、それに対する女性の返答として初日に 7 人、「since then」(それから) 3 人とある。つまり現時点で 10 人がクラブに入っている。

その後、男性の「あと何人入ると思うか？」という質問に対し、「expect three more」(あと 3 人を予想している) という返答から、現在の 10 人に加えてあと 3 人は来そうだとわかる。よって女性が参加を予期している新入生の人数は 13 人なので、正解は④である。

補足

join 「加わる, 参加する」

expect 「期待する, 予期する」

問 3 3 正解は①

読み上げ文

M : How are your classes going?

W : Well, I love math, and music is also fun.

M : What about science?

W : I don't really care for biology, but physics is great.

読み上げ文訳

M : 授業はどう？

W : そうだね、数学は大好きよ、あと音楽も面白いね。

M : 理科はどう？

W：生物はあまり好きではないわ、ただ物理は最高よ。

問題文訳

女性に関心のない授業はどれか？

解説

女性に関心のない、興味のない授業を選べばよい。女性の最初の発言では「I love math」そして「music is also fun」と言っていることから、数学と音楽は興味があるようなので、②と③は除外できる。次の発言では「don't really care for biology」と「physics is great」と言っている。後半の「物理は素晴らしい」と言っていることから、物理には興味があるようだ。よって④を除外すると、正解は①である。

「don't really care for A」は「Aがあまり好きではない」つまり「Aにはあまり興味がない」と捉えられる。「don't really」で「あまり～でない」だが、「really don't」で「本当に～でない」という意味になるので注意しておこう。

補足

How is A going? 「Aはどう？」

care for A 「Aが好きである、Aが欲しい」(否定文・疑問文・条件節で用いる)

例：Would you care for coffee? 「コーヒーはいかがですか。」

問 4 4 正解は②

読み上げ文

W：Hurry up! The report is due soon.

M：I thought you said we still had 50 minutes left.

W：That was half an hour ago!

M：I didn't realize it'd been that long.

読み上げ文訳

W：急いで！レポートはもうすぐ締め切りよ。

M：まだ50分あるって言っていたような気がするんだが。

W：それは30分前に言ったのよ！

M：そんなに時間が経ったとは気がつかなかった。

問題文訳

彼らはレポートを終わらせるのにどれくらい時間が残されているか？

解説

男性の最初の発言で男性は女性に「we still had 50 minutes left」(まだ50分残されている)と言われたと主張しているが、次の女性の発言では「That was half an hour ago」とある。Thatは女性が男性に「50分残されている」と言ったことを指すが、それは30分前のことだと言っているのです、現在はあと20分しか残されていないことになる。よって、正解は②である。

補足

due 「締め切り」

realize 「気づく」

問 5 5 正解は③**読み上げ文**

W : Excuse me. What are you doing?

M : I'm checking my email.

W : Students are supposed to leave their phones in the lockers.

M : Oh, sorry. Where are they?

読み上げ文訳

W : ちょっと、あなたは何をしていますのですか？

M : メールをチェックしているんです。

W : 生徒は携帯をロッカーに置いておくことになっています。

M : あ、すみません。それはどこにあるのですか？

問題文訳

生徒が知りたいことは何か？

解答選択肢訳

- ① メールを送れる場所はどこか。
- ② 電話で話すことができるのはどこか。
- ③ ロッカーの場所はどこか。
- ④ 公衆電話がどこにあるか。

解説

教師に何をしているのかと聞かれた生徒は、メールをチェックしていると返事した。すると教師は、生徒は携帯をロッカーに置かなければならないと注意した。最後の生徒の発言で「Where are they」と言っているが、theyとは教師が言ったロッカーのことを指している。つまり、ロッカーはどこにあるのかと聞いているので正解は③である。

補足

supposed to V 「V することになっている、V しなければならない」

locate 「位置する」

pay phone 「公衆電話」

問 6 6 正解は②

読み上げ文

M : Please fill out this form and sign at the bottom right.

W : OK.

M : And the date at the top. Oh, also put your telephone number above your signature.

W : All right.

読み上げ文訳

M : この用紙を埋めて、右下にサインしてください。

W : はい。

M : そして一番上に日にちを。ああ、あとサインの上にあなたの電話番号を書いてください。

W : わかりました。

問題文訳

女性が電話番号を書くべき場所はどこか？

申請書

①

住所（自宅）：

住所（職場）：

③

②
 ④

解説

男性が用紙のどこに何を記入すればよいか説明しているので、一つずつよく聞き取る。最初の男性の発言に「sign at the bottom right」, 「一番下の右側にサインする」とある。よって、④はサインをする場所である。次の男性の発言で、「date at the top」とある。一番上の空欄には日付を記入する。そして、「put your telephone number above your signature」, 「サインの上に電話番号を書く」とある。ここでの「signature」は男性の最初の発言である「sign at the bottom right」で指示されたサインと同じものであることに注意する。サインは④に記入するので、その上の②の空欄に電話番号を記入すればよい。よって正解は②である。

補足

form 「用紙, 申込用紙」

signature 「サイン」

application 「申し込み」

address 「住所」

(制作：松永尚也, 吉田涼佑)

2016年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第2問

出題範囲	七つの対話とその話法
難易度	★☆☆☆☆
所要時間	5分
傾向と対策	2016年度の第2問は、会話の最後に続くセリフを選ぶ問題である。ポイントはいかに内容的に自然に会話をつなげるか、ということである。スクリプトは非常に短いため集中力も保ちやすいだろうから、一言一句聞き漏らさないで聞こう、ぐらいの意識でもいいかもしれない。ただし、問7の“xenophobia”等、知らない単語がたまに出てくることはある。こうした場合は、聞き飛ばして会話の流れをつかむことを第一に考えよう。また、会話表現を知っていることも重要ではあるが、大意を理解し、選択肢から会話の流れとして不自然なものを消去法で消していくことで正解を得られることも多い。

問7 7 正解は②

読み上げ文

W: What does the word “xenophobia” mean?

M: Hmm, why don't you look it up in the dictionary?

W: Can I borrow yours? I forgot mine today.

読み上げ文訳

W: “xenophobia” という単語はどういう意味？

M: うーん、辞書で調べてみれば？

W: あなたの借りてもいい？ 今日、私のは忘れちゃったの。

問題文訳

- ① 辞書で調べるほうが好きなんだ。
- ② いいよ、でもちょっと待ってもらってもいい？
- ③ 自分のを使えば？
- ④ うん、今日は僕も自分のを持ってくるのを忘れたんだ。

解説

xenophobia という単語の意味がわからないという女性の発言に対し、男性は辞書で調べたらどうかと勧めたが、女性は自分の辞書を持ってくるのを忘れたために、男性の辞書を借りてもよいかと聞いている。

①→そのあとに続くには不自然である。

③→自分の辞書を忘れたと言っている女性に対する返答として、会話のつじつまが合わない。

④→一見問題なさそうに見えるが、Yes と答えているのは「Can I borrow yours?」という質問に対してであり、

辞書を借りていいかという質問に対して「いいよ」ということになるが、そのあとに「自分も忘れた」と続けるのは不自然である。

よって、残る②が正解として最も適切である。

補足

xenophobia 「外国人（物）嫌い」

look up 「(単語などを辞書で) 調べる, 見上げる」

prefer A 「Aの方を好む」

問 8 8 正解は①

読み上げ文

M: Hello, I'd like to make a dinner reservation for 7 o'clock tonight.

W: OK, for how many people?

M: Let's see, there will be eight of us.

読み上げ文訳

M: こんにちは、今夜の7時にディナーの予約をしたいのですが。

W: わかりました、何名でしょうか？

M: そうですね、8名になると思います。

解答選択肢訳

- ① 申し訳ございませんが、午後9時までは大きいテーブルは空きません。
- ② わかりました、では今夜8時にお待ちしております。
- ③ 申し訳ございません、うちでは予約を取っておりません。
- ④ 平日の午後5時半に開店します。

解説

ディナーの予約をしたい男性と、女性の店員の会話である。

②→男性は最初の発言で今夜「7時」に予約をしたいと言っており、それに対して「今夜8時にお待ちしている」と応答すると、会話がかみ合わない。したがって、②の応答は不適切。

③→女性の最初の発言で予約をしたい男性に対してOKと対応していることから、この店では予約を取っているはずなので、③の応答は不適切。

④→女性が「何名か」と聞いているのに対して男性が「8名」と答えている。この発言に続けて店の開店時間を伝えるのは不自然。したがって、④の応答は不適切。

残る①は、人数が8名と発言した男性に対し、その人数で座ることができるテーブルが、男性が予約したい時間である午後7時の2時間後の午後9時に空く、と答えるのは会話として自然な流れなので、応答は適切。正解は①である。

補足

reservation 「予約」

I'm afraid 「残念ながら」

問9 9 正解は③**読み上げ文**

M : Guess what? I ran into Emily yesterday and she told me that you ...

W : Uh ... excuse me, but which Emily was it?

M : The one from Toronto.

読み上げ文訳

M : ちょっと聞いてよ、昨日僕エミリーとばったり会って、それで彼女が言ったんだけど、君…

W : えーと…ごめん、どのエミリーの話？

M : トロント出身の子だよ。

解答選択肢訳

- ① わかった。なんで走ってたの？
- ② 彼女のこと気づかなかったの？
- ③ ああ、なるほど。で、彼女は何て言ったの？
- ④ なんで昨日彼女に会わなかったの？

解説

①→これを選んでしまった人は、おそらく男性の最初の発言の「ran into」の意味を取り違えているのだろう。

「run into」は「偶然出会う」などの意味で、「走る」という意味ではない。男性は別に走っていたとは言っていないので、①の応答は不適切である。

②→男性は昨日エミリーと偶然出会って、あることを話してくれたと言っており、男性がエミリーに気づいていないわけではないので、②の応答は不適切である。

④→これも同様に、男性は昨日エミリーと出会っているのに、④の応答も不適切である。

残る③が正解となる。女性がどのエミリーのことかと聞いて、トロント出身のエミリーと言われたあと、「Oh, right.」と返答するのは会話として自然であり、男性が途中まで話したエミリーの話の内容の続きを促すのも適切である。

補足

run into A 「Aに偶然出会う」

recognize 「認識する、わかる」

問 10 10 正解は①

読み上げ文

W : You don't like this kind of music, do you?

M : Not really. How did you know?

W : It was just a guess from your facial expression.

読み上げ文訳

W : この種の音楽好きじゃないでしょ？

M : あまりね。なんでわかったの？

W : あなたの表情から推測しただけよ。

解答選択肢訳

- ① 実際、ジャズのほうが好きだな。
- ② 実際、僕がいつも正しいわけじゃないよ。
- ③ ダンスをしたいような気分させられるんだ。
- ④ うん、これは僕の大好きな種類の音楽だ。

解説

③・④→この類の音楽はあまり好きじゃないのだろうと言う女性の問いかけに対し、男性は「Not really」、「あまり」好きじゃないと答えていることから、二人が今聞いている音楽を男性はあまり好んでいないことがわかる。ちなみに、このような付加疑問文に答えるときは、疑問文の形に関わらず、答える側が肯定する場合は yes、否定する場合は no を使う。今回は not really で否定を表しており、これは疑問文に対する否定（好きじゃないわけではない）とはならず、「この種の音楽が好きじゃない」という、答える側自身にとっての否定となることに注意する。したがって、③や④のような聞いている音楽に対して肯定的な評価を男性が下すとはあまり考えられないので、③と④は不適切である。

②→男性が「自分がいつも正しいわけじゃない」と曖昧に答えることになるが、何に対して正しいのか正しくないのかが不明瞭であり、またこうした返答は突飛である。

よって、この種類の音楽よりもジャズのほうが実は好きだと答えている①が会話として自然であり、正解は①。

補足

facial expression 「表情」

問 11 11 正解は④

読み上げ文

W : Would you like some beer?

M : But, I'm only 20 years old.

W : If you're 20, you can drink alcohol in Japan.

読み上げ文訳

W：ビールはいかが？

M：だけど、僕はまだ 20 歳だよ。

W：20 歳なら、日本ではアルコールを飲めるわ。

解答選択肢訳

- ① 僕はまだ 20 歳じゃないんだ。
- ② 僕はまだ 21 歳じゃないんだ。
- ③ 僕の国と同じように、18 歳からじゃないとダメだと思ってた。
- ④ 僕の国と同じように、21 歳からじゃないとダメだと思ってた。

解説

女性にビールを勧められた男性は、自分がまだ 20 歳であると言う。その後、女性が、日本でアルコールを飲めるようになるのは 20 歳からだと言う。そのため、この男性は 20 歳だからまだアルコールを飲んではいけないと思っていたはずなので、正解は④である。

①→男性は自分が 20 歳であると言っているのに、応答は不適切である。

②→女性が 20 歳で飲めると言っているのに突然まだ 21 歳じゃないと答えるのは不自然なので、②の応答は不適切である。

③→18 歳から飲めると思っていたのであれば、女性からの勧めを断わらないはずなので、不適切である。

補足

beer 「ビール」

alcohol 「アルコール」

問 12 12 **正解は①****読み上げ文**

W：What else should we get for the party?

M：This fried chicken looks delicious, and it's 30% off.

W：But if we wait till 7:00, they'll discount it to half price.

読み上げ文訳

W：パーティーのために他に必要なものある？

M：このフライドチキンおいしそうだね、それに 3 割引だよ。

W：でももし 7 時まで待てば、半額に割引してくれるよ。

解答選択肢訳

- ① だけどパーティーは 6 時半に始まるよ。
- ② だけど店は 7 時半に閉まっちゃうよ。
- ③ そうね、じゃあすぐに買っちゃいましょう。

④ そうね、じゃあ6時まで待ちましょう。

解説

消去法で正解を絞り込んでいけば回答できる。

②→最後の女性の発言で7時になったら半額割引になると言っているのに、店が7時半に閉まるということはこの半額割引に対して影響を与えない。②の冒頭を But でつなげるのは会話としておかしいのだ。よって

②は不適切である。

③→7時まで待てば半額になると言っているのに Yes と答えてすぐにお買い物を提案するのは唐突すぎて不自然である。よって、③は不適切である。

④→6時まで待とうと言っているが6時ではフライドチキンは半額にはならないので、6時まで待つ理由がない。したがって、④は不適切である。

①は、7時まで待てば半額になると言っているのに対し、パーティーは6時半に始まってしまうと But をつけて返答するのは会話として適切。正解は①である。

補足

discount 「割引」

right away 「すぐに」

問 13 13 正解は④

読み上げ文

M : Summer vacation will be over soon.

W : Have you been enjoying yourself?

M : Yeah, Grandma, but I won't be able to sleep much this week.

読み上げ文訳

M : 夏休みがもうすぐ終わっちゃうね。

W : 夏休み楽しんでたかい？

M : まあね、おばあちゃん、だけど今週はあまり眠れそうにないよ。

解答選択肢訳

① 私もよ。

② あなたもよ。

③ どうして私は今週あまり眠れないの？

④ どうしてあなたは今週あまり眠れないの？

解説

女性は男性のおばあちゃんであるようだ。もうすぐ夏休みが終わり、孫に夏休みを楽しんでいたかという質問に対し、孫であろう男性は、楽しんだのは事実だが今週はあまり眠れないと言っており、会話からなぜ今週はあまり眠れないかという情報が読み取れない。そのためおばあちゃんがある時点で、その理由を尋ねる④が会話とし

て最も自然である。きっと宿題がたまっているのだろう。

①・②→ won't という否定形が使われた男の子の発言に対する同意の返答としては so ではなく neither が用いられるべきなので不適切。

③→眠れなくなるのは男の子のほうであるので不適切。これは②の不自然さにも当てはまる。

補足

enjoy oneself 「楽しむ」

(制作：松永尚也, 吉田涼佑)

2016年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第3問

出題範囲	対話と語法, メニューを巡る対話聞き取り
難易度	★★☆☆☆
所要時間	8分
傾向と対策	2016年度の英語リスニング第3問は, Aは例年どおり短い対話に関する質問に答える問題である。いずれも読み上げられている文章は平易なものであるため, 落ち着いて聞くことができれば解答は難しくないであろう。またあらかじめ選択肢を読み, それに関する情報を注意して聞くことで正答率のアップが期待できる。 Bは, 近年の表を埋める問題とは体裁が変わり, 会話を聞きテラシを見ながら質問に答えるものとなったが, 設問の難易度は決して高いわけではなく, 二人の会話の内容を理解していれば問題なく正解に近づける。

A

問 14 14 正解は④

読み上げ文

M: I don't know what to get for my mother's birthday.

W: Flowers are always nice.

M: Well, I don't want to give them again this year.

W: I surprised my mother with lunch at a nice French restaurant, and she loved it.

M: That's what I'll do! She enjoys good food and wine.

読み上げ文訳

M: お母さんの誕生日に何を贈ったらいいかわからないんだ。

W: 花はいつでも素敵な贈り物よ。

M: うーん, 今年もまた花を贈りたくはないんだ。

W: 私は素敵なフレンチレストランでの昼食でお母さんを驚かせたわよ。それでとても気に入っていたわ。

M: 僕もそうしよう! お母さんはおいしい食事とワインが気に入っているんだ。

問題文訳

男性はお母さんの誕生日のために何をするつもりか?

解答選択肢訳

- ① 彼女にフランス料理を作る。
- ② 彼女にワインを一瓶贈る。
- ③ 彼女に素敵な花を渡す。

④ 彼女をレストランに連れて行く。

解説

母の誕生日に何を贈るかわからないと言っている男性に対し、花を勧めた女性だが、二回目の男性の発言には「I don't want to give them again this year」とある。them は前の女性の発言を受けて flowers のことを指す。つまり、男性はおそらく前にも花を贈っていて、また同じことはしたくないのだろう。よって③は除外できる。

その直後、女性は、フレンチレストランへ昼食に連れて行って母を驚かせたと言うと、それを受けて男性は「That's what I'll do!」と答える。ここの That は、女性が実行したように母をレストランに連れていくということだ。そのあと、男性は「She enjoys good food and wine」と言うが、これは男性がお母さんをレストランに連れて行くことがいかにいいアイデアであるかという理由を示している。おいしい食事とワインを楽しむような母親を誕生日にレストランに連れて行けば、きっとよい誕生日プレゼントになるだろうと男性は考えているのだろう。よって、正解は④である。

補足

dish 「料理」

問 15 15 正解は③

読み上げ文

M : Guess what I bought myself today.

W : Another shirt?

M : Yes, they had a big sale!

W : Let me see. Are you kidding me?!

M : What's wrong with it?

W : You bought one with the same pattern last month.

M : But this one has long sleeves.

W : Anyway, I think you should take it back.

読み上げ文訳

M : 今日何を買ったか当ててごらん。

W : またワイシャツ?

M : そうだよ、ビッグセールをやっていたんだ!

W : 私に見せて。うそでしょ?!

M : どうかしたの?

W : 先月に同じ柄のものを買ってたわよ。

M : でもこっちは長袖なんだよ。

W : とにかく、返品したほうがいいと思うわ。

問題文訳

なぜ女性は男性の新しいワイシャツが気に入らないのか？

解答選択肢訳

- ① 彼には高価すぎる。
- ② 彼には大きすぎる。
- ③ 彼がすでに持っているものと似すぎている。
- ④ 彼女が持っているシャツの一つと似すぎている。

解説

これは一発で解答したい問題である。

3回目の女性の発言で、「You bought one with the same pattern last month」と言っており、男性は先月、買ったシャツと同じ柄のシャツを買っているのがわかる。そのため、女性は最後の発言で「you should take it back」、「返品すべきだ」と言っているのだ。女性が気に入らないのは、男性が先月買ったものと同じようなものを買ってきたことなので、正解は③である。

補足

kid 「冗談を言う、からかう」

What's wrong with it? 「何か悪いの？、何か問題でもあるの？」

pattern 「模様、柄」

sleeve 「袖」

問 16 16 正解は②

読み上げ文

W : Angel's new song's great!

M : Is the CD already out? I thought it was coming out next week.

W : Yeah, but the song's available online.

M : Really? Maybe I should download it now.

W : But if you do that, you won't get the booklet.

M : Oh, I definitely want that! I'd better wait.

読み上げ文訳

W : エンジェルの新しい曲は素晴らしいわ！

M : もう CD 出ているの？ 来週出ると思った。

W : そうよ、でも曲はネットで聴けるわ。

M : 本当に？ 今ダウンロードしたほうがいいかな。

W : でももしそうしたら、歌詞カードを手に入れられないわよ。

M : ああ、絶対にそれ欲しい！ 待ったほうがいいかもね。

問題文訳

男性が行う最も可能性が高いことは何か？

解答選択肢訳

- ① すぐに店で CD を買う。
- ② 来週店で CD を買う。
- ③ すぐに曲をダウンロードする。
- ④ 来週曲をダウンロードする。

解説

会話からわかる状況は、以下の3点。

(ア) エンジェルの曲の CD は来週に出る

(イ) しかし、曲はすでにネットで聞くことができる

(ウ) CD を買うと歌詞カードがついてくる

男性は最後の発言で「I definitely want that」と言っている。that とは前の女性の発言を受けて歌詞カードのことを指し、その後「I'd better wait」、「待ったほうがいい」と付け加えている。つまり、男性は歌詞カードを手に入れるために CD が発売される次の週まで待つと言っているのだ。これらの状況から推察すると、この男性は②の行動を取る可能性が高い。正解は②。

補足

available 「入手可能な」

booklet 「小冊子、パンフレット、歌詞カード」

definitely 「絶対に」

immediately 「すぐに」

B**読み上げ文**

M : I feel like having pizza tonight.

W : Here's a flyer from the new shop.

M : I'd like one with sausage.

W : How about the Sausage Deluxe?

M : Let me see. But it has onions.

W : Oh, you know I can't stand them.

M : It says on the other side that these two are on sale. The Seafood looks delicious.

W : I'm not in the mood for seafood. I'd prefer the other one, Spicy Chicken.

M : Hmm, but this one looks even better. Oh, it's regular price.

W : Meat Lovers? OK. The kids will be happy with that. But for the second pizza, I'd like one with lots of vegetables

like asparagus or eggplant.

M : They have Grilled Vegetable and Seasonal Vegetable. They're kind of similar, but the Seasonal has asparagus, mushrooms and garlic. The Grilled has eggplant, zucchini and ... onions.

W : Oh, no.

M : So, if you don't mind garlic, shall we go with Seasonal Vegetable?

W : Sure. Should I call?

読み上げ文訳

M : 今夜はピザが食べたい気分だ。

W : ここに新しい店からのチラシがあるわ。

M : ソーセージがのっているものもいいな。

W : ソーセージデラックスはどう？

M : どれどれ。でもタマネギがのっているよ。

W : ああ、知っての通り私はタマネギが苦手なものね。

M : 裏の方に、この二つのピザがセール中って書いてあるよ。シーフードがおいしそうだね。

W : シーフードを食べたい気分じゃないのよ。もう一つの、スパイシーチキンの方が好きだわ。

M : うーん、でもこっちの方がもっとよさそうだな。あ、これは定価だ。

W : ミートラバース？ いいわよ。子供たちもそれで気に入るわ。だけど二つ目のピザはアスパラガスとかナスみたいな野菜がたくさんのもがいいわ。

M : グリルドベジタブルとシーズンアルベジタブルがあるよ。二つとも似ているけど、シーズンアルの方はアスパラガス、マッシュルーム、そしてガーリックがのっているよ。グリルドの方にはナス、ズッキーニ、そして…タマネギがのっている。

W : あらいやだわ。

M : だから、もしガーリックが大丈夫なら、シーズンアルベジタブルにする？

W : いいわよ。電話してもいい？

アントニオピザ屋



<p>ミートラバース</p> <p>ソーセージ ベーコン マッシュルーム トマト</p>	<p>ソーセージデラックス</p> <p>ソーセージ ピーマン タマネギ トマト</p>	<p>スパイシーチキン</p> <p>チキン バジル ガーリック トマト</p>
<p>シーフード</p> <p>エビ イカ ツナ トマト</p>	<p>グリルドベジタブル</p> <p>ナス ピーマン ズッキーニ トマト</p>	<p>シーズナルベジタブル</p> <p>アスパラガス ピーマン マッシュルーム トマト ガーリック</p>

18

問 17 17 正解は④

問題文訳

割引で食べられるピザはどれか？

解答選択肢訳

- ① ソーセージデラックスとミートラバース
- ② ソーセージデラックスとスパイシーチキン
- ③ シーフードとミートラバース
- ④ シーフードとスパイシーチキン

解説

4 回目の男性の発言で「these two are on sale」と言っている。これを聞き取れるかどうかがかギになる。まず、男性がこの発言をした直後にシーフードと言っているので、シーフードは割引の対象となっていることがわかる。その次に女性がシーフードを食べる気分ではないと言ったあと、「the other one, Spicy Chicken」と言っている。「the other one」は、割引対象の二種のピザのシーフードでない方という意味である。したがって、スパイシーチキンも割引の対象だ。よって、この二つのピザが含まれている④が正解である。

ちなみに、その次の男女の発言で、ミートラバースは通常価格で売られていることがわかる。

問 18 18 正解は④

問題文訳

チラシの中で 18 に入るべきものは何か？

解答選択肢訳

- ① アスパラガス
- ② ガーリック
- ③ マッシュルーム
- ④ タマネギ

解説

6 回目の男性の発言で、グリルドベジタブルとシーズナルベジタブルの具材が説明されているので、そこをきちんと聞き取りたい。グリルドベジタブルの具として男性が説明したのはナス、ズッキーニ、タマネギである。これらのうち、チラシにのっていないのはタマネギなので、18 に入る正解は④である。この会話で男性がオニオンの前で、発言が止まったのは女性がタマネギが苦手であることを知っていたためである。その次の女性の「Oh no」もこれを裏付けている。

問 19 19 正解は②

問題文訳

彼らが注文するつもりであるピザはどれですか？

解答選択肢訳

- ① ミートラバースとグリルドベジタブル
- ② ミートラバースとシーズナルベジタブル
- ③ スパイシーチキンとグリルドベジタブル
- ④ スパイシーチキンとシーズナルベジタブル

解説

二人の会話の流れを理解していれば問題なく解ける問題。

5 回目の女性の発言で、「Meat Lovers? OK. The kids will be happy with that.」とある。直前の男性の発言で、よさそうだとされたミートラバースに対し、子供も喜ぶと言って賛成している。そして次に、「But for the second pizza」と続いている。ここではすでに二つ目のピザに関する相談に入っている。つまり、一つ目のピザはミートラバースに決まったということになり、正解は①と②のどちらかに絞られる。

二つ目のピザに関して、女性は5回目の会話の後半で「I'd like one with lots of vegetables like asparagus or eggplant」と言っており、それに対して男性が「They have Grilled Vegetable and Seasonal Vegetable」と言っている。グリルドベジタブルかシーズナルベジタブルの2択になるが、問 18 にあったようにグリルドベジタブルには女性が苦手

なタマネギが入っているので、これを選ぶ可能性は低い。実際、最後の男性の発言で「shall we go with Seasonal Vegetable?」と聞き、それに対して女性が Sure と返事していることから二つ目のピザはシーズナルベジタブルに決まったということになる。正解は②である。

補足

pizzeria 「ピザ屋」

shrimp 「エビ」

squid 「イカ」

flyer 「チラシ, ビラ」

eggplant 「ナス」

discount 「割引」 cf : at a discount 「割引で」

(制作：松永尚也, 吉田涼佑)

2016 年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第4問

出題範囲	モノローグ・長文対話, ロブスターの贈り物, 500 万円あったら
難易度	★★★☆☆
所要時間	12 分
傾向と対策	2016 年度の第 4 問の A は, 例年は B で出題されていた長い放送文に関する質問に三つ答える形式の問題だった。この年の問題は中途半端にしか聞き取れなかった人を陥れる誤答の選択肢が各小問に一つずつ存在した。例えば, 問 20 は「ジェーンは話者と話者の夫が何をしていると思ったのか」が問われていて, あくまでもジェーンの勘違いの方を答えなくてはならない。ある程度の聞き取りの精度を要する問題であった。 第 4 問の B は, 長い会話に関する三つの質問に答える問題だ。会話問題という形式が例年と異なっていた。また, 問 24 はレイナ・イチロー・マユコの 3 人の発言の内容を拾わなければならず, 難易度が比較的高かった。この形式の問題に対策するコツは, 先に設問を読むこととメモを取ることだ。あいまいな記憶に頼って解答することはぜひとも避けてほしい。

A

読み上げ文

Now let me tell you a story. When we lived in Japan many years ago, my American friend Jane came to visit us with her Japanese boss, who wanted to meet my husband. After he left, we decided to open the gift that he had brought. Surprisingly, it was a neatly packed live lobster. I started laughing and shouting, "It's alive! It's alive!" But Jane, who'd just gone to the bathroom, thought I was yelling, "It's a lie! It's a lie!" She thought we were having an argument, so she was afraid to come back into the living room. When she finally returned, she realized that we were not fighting, but laughing at such an unexpected gift.

We had never cooked a lobster before, so we didn't know what to do. In those days there was no Internet to get information, so we went and asked a neighbor. Meanwhile, we had put the lobster in a sink full of water. When we came home the lobster had become so lively that we no longer had the heart to cook it. We managed to get it back into the box, and we gave it to the neighbor instead.

読み上げ文訳

これから一つお話をします。何年も前に私たちが日本に住んでいたとき、アメリカ人の友達のジェーンが、私の夫に会いたいという彼女の日本人の上司と一緒に私たちを訪ねてきました。彼が出て行ったあと、私たちは彼が持ってきた贈り物を開けることにしました。驚くべきことに、それはきちんと箱詰めされた、生きたロブスターでした。私は笑って「生きてる！生きてる！」と叫び出しました。しかしちょうどトイレに行っていたジェーンは私が「嘘よ！嘘よ！」と叫んでいると思いました。彼女は私たちが口論していると思い、居間に戻るのを

躊躇^{ちゆうちよ}しました。やっと戻ってくると、彼女は私たちがけんかをしているのではなく、とても予想外な贈り物に笑っていたのだと気づきました。

私たちはロブスターを料理したことがなく、どうしていいのかわかりませんでした。当時は情報を得るのにインターネットなど無く、私たちは隣人のところに行って尋ねました。その間、私たちは水を張ったシンクにロブスターを入れておきました。家に戻るとロブスターはとても元気になっていて、私たちはもうそれを料理する勇気が起きませんでした。私たちは何とかそれを箱に戻して、料理をせずに隣人にあげました。

問 20 20 正解は③

問題文訳

ジェーンが部屋の外にいたとき、話者と話者の夫が何をしていると彼女は思ったか？

解答選択肢訳

- ① 声援を送っている
- ② 料理をしている
- ③ けんかをしている
- ④ 声を出して笑っている

解説

ジェーンは、話者と夫が何をしていると思ったのかが問われているのであって、事実を問われているわけではない点に注意。二人がけんかをしていると思ったからジェーンは居間に戻れなかった。

ジェーンが「二人はけんかをしている」と勘違いした理由は、話者は部屋の中で「It's alive!」と叫んだが、aliveの「ve」はあまり強く発音されないため、トイレにいたジェーンにはあたかも「It's a lie!」と叫んでいるように聞こえたということだ。「そんなの嘘だ!」と叫んでいたなら、「けんかが始まったのでは?」と考えてもおかしくはない。

問 21 21 正解は④

問題文訳

話者はロブスターを調理する方法をどうやって知ったのか？

解答選択肢訳

- ① 夫に尋ねたことによって
- ② インターネットを見たことによって
- ③ 料理の本を見たことによって
- ④ 隣人に話したことによって

解説

消去法で考える。「私たちはロブスターを調理したことがない」から①は不適切。「当時インターネットがなかった」から②も不適切。「料理の本」に関することは会話に一切登場しないので③も不適切。会話のスキriptの後

半部分で隣人に助けを求めに行ったとわかるので、正解は④。

放送がしっかり聞き取れていれば容易に解ける問題ではあるが、読み上げ文が長めなので注意が必要。単語だけを断続的に聞き取っていると、②のように問題文で真逆のことが述べられているものを選んでしまいがちなので注意したい。

問 22 22 正解は②

問題文訳

ロボスターは話の最後でどうなったのか？

解答選択肢訳

- ① 料理された
- ② よそにあげた
- ③ 夫が逃がしてやった
- ④ 上司が持ち帰った

解説

ロボスターをシンクで水に漬けておいたら元気になりすぎて調理する気が失せ、隣人にあげた、とあるから正解は②。会話の最後の部分が問われる問題。センター試験の英語リスニングの第4問は少し長めの文が採用される。慣れていないと途中で息切れして、失点する恐れが十分にある。東京大学など難関大学のリスニング試験などで鍛えておくことも有効な手段で、これは速読の練習にも効果があるので一石二鳥だ。

補足

neatly 「きちんと」

meanwhile 「その間に」

B

読み上げ文

Ichiro: So, Reina, what would you do if we had five million yen to improve our school?

Reina: Hmm. I can think of so many things, Ichiro. One idea would be to put a roof over the bicycle parking area. Don't you hate it when it rains and your bike gets wet? We could also put some picnic tables on the grassy area over by the bike stands. That would give students a place to have lunch or hang out after school. And we could make the entrance look a lot nicer. What about painting it a bright color and buying some plants and flowers?

Ichiro: Well, those are all great ideas, Reina. I especially like putting a roof over the bicycles. But to tell the truth, if we had that much money to spend, I think it'd be better to spend it on one big thing rather than a lot of little things.

Reina: Oh, yeah. Good point, Ichiro.

Ichiro: I think it'd be better if we had free Wi-Fi everywhere in the school. Internet access would help us study more. We could get a lot of information that would help us with our homework, and there are so many educational

websites that are usually free. Best of all, we could chat with the students at our sister school in Australia. Don't you agree, Mayuko?

Mayuko: Well, that's a pretty good idea, Ichiro, but the library has Internet access, and most students already have smartphones or tablet PCs. I think it'd be better to buy solar panels instead. That electricity could be used all over the school — we could have hot water in the winter and air conditioning in the summer. Oh, I know! We could make a roof for the bicycles out of the solar panels. That would kill two birds with one stone!

読み上げ文訳

イチロー：それでレイナ、僕たちの学校を改善するのに 500 万円あったらどうする？

レイナ：うーん、たくさんのことを思いつくわ、イチロー。ひとつは駐輪場に屋根を付けることかな。雨が降って自転車が濡れるのいやじゃない？ 駐輪場のそばの芝生の所にピクニックテーブルを置くこともできるわね。そうすれば、生徒たちがお昼ご飯を食べたり、放課後に遊んだりする場所ができるわ。あと、校門をもっと素敵な外観にすることもできるわ。明るい色に塗って植物や花を買うのはどうかしら？

イチロー：そうだね、それは全部いい案だ、レイナ。特に駐輪場に屋根を付けるのは気に入った。でも、もしそんなにたくさんのお金があるなら、小さいたくさんのお金を使うよりも大きな一つのことに使いたい。

レイナ：そうだね。いいこと言うわ、イチロー。

イチロー：学校の全域で無料の Wi-Fi が使えたらいいなと思うよ。インターネットにアクセスできればもっと勉強するのに役立つよ。宿題に役立つ情報がたくさん手に入るだろうし、教育向けのサイトがたくさんあって普通は無料なんだ。何よりもいいのはオーストラリアの姉妹校の生徒とチャットできるということだ。そう思わない、マユコ？

マユコ：そうねえ、かなりいい案よ、イチロー。でも図書館でインターネットにつながるし、すでに多くの生徒はスマートフォンやタブレットを持っているわ。代わりにソーラーパネルを買うといいと思うわ。その電気が学校中で使えるし、冬はお湯が使えて夏はエアコンが使えるのよ。あ、わかった！ ソーラーパネルで駐輪場の屋根を作るわ。それなら一石二鳥ね！

問 23 23 正解は②

問題文訳

討論で提案されたのは次のうちどれですか？

解答選択肢訳

- ① タブレット PC を買うこと。
- ② ソーラーパネルを設置すること。
- ③ ピクニックテーブルを塗装すること。
- ④ 学生を留学させること。

解説

センター試験のリスニングの問題では最も長い部類に入る。この手の問題を解くときには、問題文を先に読んで

おき、問われている内容を踏まえたうえで音声を聞いた方がよい。センターリスニングはゆっくりと発音されるのでほぼすべての単語を聞き取ってほしいが、効率よく会話文を理解し正答する方法としては強調されているところを追うのがよい。そこが話者の言いたいことであり、問題として出題されることが多いからだ。例えば、読み上げ文の「I think it'd be better to buy solar panels instead」のセンテンスでは、「solar panels」の部分がゆっくり発音されるのがわかるはずだ。ここがこの問題の回答となる部分である。正解は②。

問 24 24 正解は①

問題文訳

話者の全員が気に入っているのはどんな改善ですか？

解答選択肢訳

- ① 駐輪場の屋根
- ② 校門の近くの花
- ③ 校庭の芝生
- ④ 新しいピクニックテーブル

解説

「駐輪場の屋根」はレイナが提案したもののだが、イチローも「とりわけ気に入った」と述べており、マユコも最後に言及している。三人全員が賛同していることから①が正解だとわかる。②と④はどちらもレイナの提案であるが、他の二人は賛同していない。また、③は誰にも提案されていない。

問 25 25 正解は③

問題文訳

次のどれについてイチローとマユコは異なる意見を持っているか？

解答選択肢訳

- ① 図書館の本をもっと多く買うこと。
- ② エアコンを設置すること。
- ③ 全校に行きわたる Wi-Fi の必要性。
- ④ 教育に関するウェブサイトの有用性。

解説

マユコは会話中で「but the library has Internet access, and most students already have smartphones or tablet PCs.」と話していて、イチローの意見すなわち Wi-Fi の必要性に懐疑的であることがわかる。したがって、正解は③だとわかる。

第4問のB問題が対話形式で出題されるのは新しい傾向と言えるかもしれないが、きちんと聞き取りができていれば解答を導き出せることには変わりはないので、特に構える必要はないだろう。

補足

kill two birds with one stone 「一石二鳥だ」

(制作：松永尚也，吉田涼佑)