

2014 年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第1問

出題範囲	六つの対話問題
難易度	★★★★☆
所要時間	5分
傾向と対策	2014年度の英語リスニング第1問は、例年どおり短い会話の内容に関する問題が出題された。問2や問4のように、ただ会話を聞き取るだけでなく、聞き取った数字などを軽く計算しなければならないなど、ひねりを加えた問題が毎年のように出題されている。必要な情報をしっかりメモする必要があるだろう。問3ではパスワードを尋ねる問題があるが、これは番号をメモしてすぐに解答しよう。問4ははがきを何枚送ればよいかを、すぐに理解できれば解答時間を短縮できる。これはどの問題にも通じることだが、先に問題を読んでおくことで必要な情報を集中して聞き取ることが大切だ。

問1 1 正解は④

読み上げ文

W: This panda cellphone strap looks very cute.

M: Your sister likes cats too.

W: She also likes dogs.

M: Look! This one has all of them! You should get it.

読み上げ文訳

W: このパンダの携帯ストラップすごくかわいいなあ。

M: 君の妹は猫も好きだよ。

W: 犬も好きなのよ。

M: 見て! これ全部入ってる! これにするべきだよ。

問題文訳

男性はどのストラップを薦めているのか?

解説

二人は女性の妹のための携帯ストラップを選んでいて、猫と犬が好きであることがわかる。加えて女性はパンダが気に入っているので、その三つが入っているストラップを男性は薦めていると思われる。よって、正解は④である。

問2 2 正解は②

読み上げ文

W: When does the school year start in Japan?

M: In April. Do you start in September?

W: No, in my country we start one month earlier than Japan.

M: That's next month!

読み上げ文訳

W: 日本では学校の年度はいつから始まるの？

M: 4月だよ。君の国では9月に始まるの？

W: いえ、私の国では日本より1カ月早く始まるの。

M: もう来月なんだね！

問題文訳

この会話はいつなされているものか？

解答選択肢訳

- ① 1月
- ② 2月
- ③ 3月
- ④ 4月

解説

女性の出身国では日本の年度初めである4月より1カ月早く学校が始まる。つまりそれは3月であって、男性が「もう来月だね」と言っているから、今は3月のひと月前の2月である。正解は②。

問3 3 正解は④

読み上げ文

M: I can't log in. I forgot the password.

W: Oh, it's VBFR3249.

M: Is that V for victory and then B for boy?

W: Yeah, and use all capital letters.

読み上げ文訳

M: ログインできないなあ。パスワードを忘れちゃった。

W: ああ、VBFR3249よ。

M: victory のVに boy のBだよな？

W: そう、あと全部大文字で打ってね。

問題文訳

正しいパスワードは何か？

解説

女性がパスワードを答えているが、読み上げられるだけなので発音だけではスペルや大文字・小文字が不明確だ。だからこそ男性は女性に聞き返し、「victory の V の次は boy の B」という情報を得ている。そのあと女性は「すべて大文字」と付け加えているから、3249 の前のアルファベットは“VBFR”だとわかる。よって、正解は④。ちなみに、「小文字」は small letter という。

補足

capital 「大文字の」

問 4 4 正解は④

読み上げ文

W : How much does it cost to send three postcards to the US?

M : It's 70 yen per card.

W : Oh, I also have two to China.

M : It's the same price to any country.

読み上げ文訳

W : アメリカに 3 枚のはがきを送るのにいくらかかりますか？

M : 1 枚当たり 70 円です。

W : あっ、中国にも 2 枚送らなきゃいけないだった。

M : どの国でも同じ料金ですよ。

問題文訳

女性がすべてのはがきを送るのにいくらかかるのか？

解説

女性はアメリカに 3 枚、中国に 2 枚のはがきを送ろうとしている。男性は「どの国でも送料は同じで、1 枚当たり 70 円」だと言っているから合計で 70 円 × 5 枚 = 350 円かかる。よって、正解は④。

問 5 5 正解は④

読み上げ文

M : It's already 2:05.

W : Oh, ten minutes before the meeting!

M : How soon can you finish your work?

W : In five minutes or so, but tell the chairperson I'll be ten minutes late.

読み上げ文訳

M：もう 2 時 5 分だ。

W：あら，会議の 10 分前ね！

M：君は仕事をあとどれぐらいで終わりそう？

W：5 分ぐらいだと思うけど，議長に 10 分遅れますって伝えといてくれない？

問題文訳

女性は会議に何時何分に到着すると言っているのか？

解説

現在の時刻は 2 時 5 分で，女性の発言から会議の 10 分前であることがわかる。だから会議は 2 時 15 分開始なのだろう。さらに，女性は（会議開始に）10 分遅れると言っているから，女性は 2 時 25 分に会議室に到着する。よって，正解は④。

問 6 6 正解は②

読み上げ文

M：Let's go to a movie next Tuesday.

W：Sounds nice, but I'm working on weekday evenings except Wednesdays.

M：How about next Wednesday?

W：Oh, I have a dentist appointment that evening.

読み上げ文訳

M：今度の火曜日に映画を見に行こう。

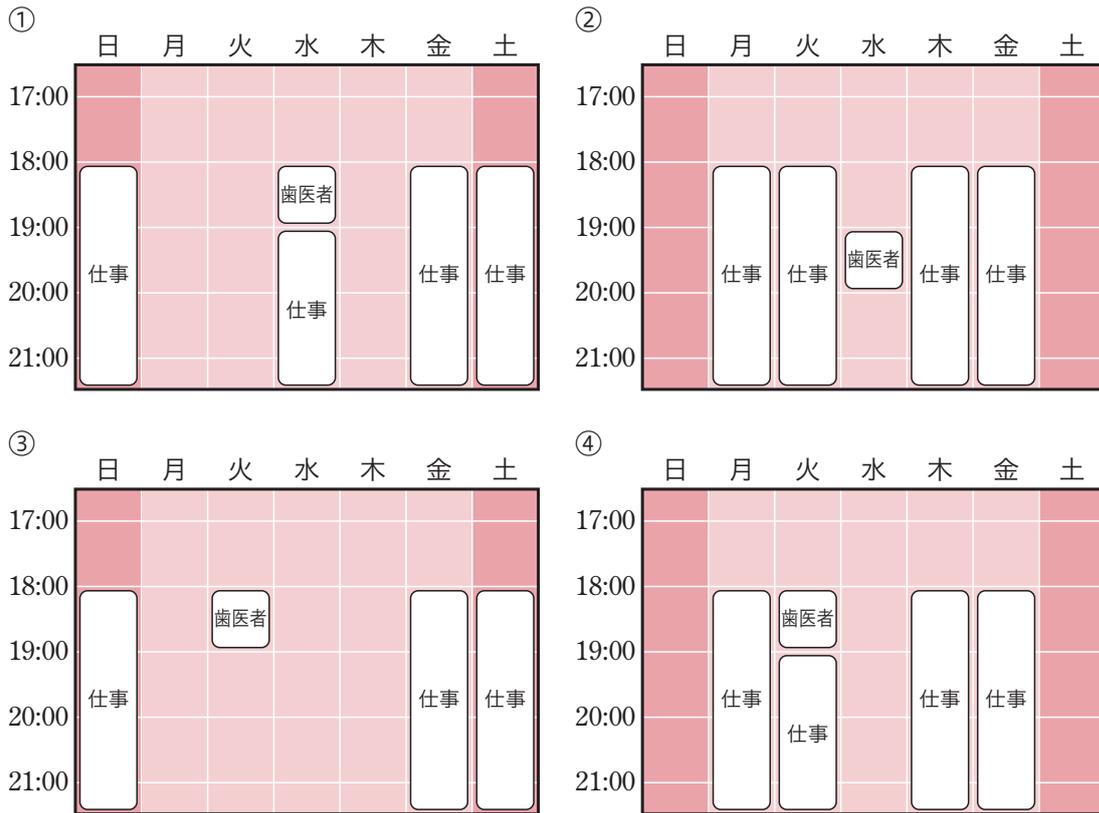
W：いいね，だけど平日の午後は水曜日以外仕事なの。

M：じゃあ次の水曜日はどう？

W：ああ，その日の晩は歯医者予約を入れちゃった。

問題文訳

女性の来週の午後のスケジュールはどれか？



解説

女性の最初の発言から、平日の午後は水曜日以外仕事が入っている。さらに来週に限っては、空いているはずの水曜日に歯医者予約を入れてしまっていて、男性と映画に行けない様子である。よって、正解は②。

(制作：井戸雅也，日笠航希)

2014 年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第2問

出題範囲	対話の最後に続く文を選ぶ
難易度	★★★☆☆
所要時間	5分
傾向と対策	2014年度の第2問は、例年どおり会話の最後に続くセリフを選ぶ問題である。ポイントはいかにも内容的に自然に会話をつなげるか、ということである。スクリプトは非常に短いため集中力も保ちやすいだろうから、一言一句聞き漏らさないで聞きたい。今回は特別難しい問題はなかったはずだが、あえて言うなら、問7は多少の推論が必要でややこしかったかもしれない。正解以外にも適当と思われる選択肢が二つほどあるからだが、こういった時は最も常識的な解答を選ぶのが適切である。

問7 正解は①

読み上げ文

M: Charlene, please read page 24 in the textbook.

W: Uh ... sorry, I can't.

M: What's the problem now?

読み上げ文訳

M: シャーリーン、教科書の24ページを読んでみて。

W: ああ、ごめんなさい、読めません。

M: どうしたんだい？

解答選択肢訳

- ① 違う本を持ってきてしまいました。
- ② 問題が解けません。
- ③ それがそのページにありません。
- ④ 私は教科書を読むのをやめました。

解説

男性は女性に教科書を読ませているから、男性が教師で女性が生徒だろう。最後の男性の発言には What's the problem? 「どうしたんだい？」という慣用表現が使われている。よって、男性はこの発言により、どうして女子生徒が教科書を読めないとやっているか質問していることになる。これに対する応答として適切なのは①。problem はここでは「(計算や読解などの) 問題」という意味で使われていないことに注意しよう。

問 8 8 正解は④

読み上げ文

W : Have you finished filling out the form on the website?

M : Yes. I did all that. See?

W : Wait. Checking this box means you want to receive their email magazine.

読み上げ文訳

W : ウェブ上の回答フォームを全部埋め終わったの？

M : うん。全部やったよ、ほら？

W : ちょっと待って。この四角にチェックを入れると、このサイトのメールマガジンを受け取りたいってことになってしまうよ。

解答選択肢訳

- ① ああ、それはメールしていないよ。
- ② ああ、それを受け取ってないよ。
- ③ ああ、僕はそれを送る必要はないよ。
- ④ ああ、それは望んでないよ。

解説

男性がウェブ上の何かのフォームに色々を入力し、その中にメールマガジンの希望の有無を確認するチェックボックスがあるのだろう。女性は「それにチェックが入っているのはまずいのでは？」と男性に確認している。解答はメールマガジン希望に関することであるはずなので、④が最も適切な返答である。正解は④。

問 9 9 正解は②

読み上げ文

M : Hey, I'm going to get a hamburger. How about you?

W : Sounds good. Oh, I need to get my bag first.

M : OK. I'll wait for you here.

読み上げ文訳

M : ねえ、ハンバーガーを食べに行こうと思うんだ。君もどう？

W : いいわね。ああ、先にバッグを取ってこなくちゃ。

M : わかった、ここで待ってるよ。

解答選択肢訳

- ① どれくらいの時間がかかるの？
- ② すぐ戻ってくるね。
- ③ 私もここで待ってるわ。
- ④ 今支払いたいの？

解説

男性と女性が一緒にハンバーガーを食べに行くことになるが、女性はバッグを取りに行くと言ったので、男性は最後のセリフで「待ってる」と言った。それに続くのは女性がバッグを取ってくる（または男性が待っていると書いたこと）に関するコメントであるはずで、②「すぐ戻ってくるね」が正解。

問 10 10 正解は④

読み上げ文

W: What book are you reading?

M: It's the first book in the *Harry Potter* series.

W: Oh, I haven't read it yet. Can I borrow it when you're finished?

読み上げ文訳

W: 何の本を読んでいるの？

M: ハリー・ポッターシリーズの最初の巻だよ。

W: ああ、それまだ読んだことないわ。読み終わったら借りてもいい？

解答選択肢訳

- ① それを予約しないで。
- ② それを持っていないよ。
- ③ 一冊借りるつもりだよ。
- ④ いいよ。

解説

読書中の男性に女性が話しかけて、女性は最後のセリフで本を後で貸してほしいという。それに続く男性のセリフは、本を貸すことについての返答が入るだろう。よって、正解は④。

問 11 11 正解は③

読み上げ文

W: How was the party last night?

M: It was fun. Some guy asked me to say hi to you. Um ... he had long blond hair and ...

W: Do you mean Danny?

読み上げ文訳

W: 昨日の夜のパーティーはどうだったの？

M: 楽しかったよ。誰か男の人が君によろしくと言ってきたな。ええと、彼は長い金髪で…

W: それってダニーじゃない？

解答選択肢訳

- ① いや、それはパーティーでのことだったよ。

- ② いや、それはダニーだった。
- ③ ああ、そう、彼だ！
- ④ ああ、そう、彼らだ！

解説

女性が男性にパーティーの様子を聞いている。男性を通して女性によろしくと言ってきた参加者がいたらしい。男性は名前を思い出せていないところへ、女性がダニーという名前を出して対話が終わっているから、男性の返答はダニーという名前についてのコメントだろう。よって、正解は③「ああ、そう、彼だ！」。ここで注意したいのは Some guy という表現である。some は名詞単数形といっしょに使うと「ある、何らかの」という意味を表し、a（名詞単数形）とほぼ同じ意味になる。なので、ここでは some guy は「何人かの奴ら」ではなく「誰か」という意味になる。

問 12 12 **正解は③****読み上げ文**

M : OK. I'm off to school, Mom. See you later.

W : Hey, Pat! Do you have your report to hand in?

M : Oh, that's right. Thanks, I forgot. It's on my desk.

読み上げ文訳

M : よし。学校に行かなきゃ、お母さん。行ってきます。

W : ちょっと、パット！ 提出するレポート持ってるの？

M : ああ、そうだった。ありがとう、忘れてた。机にあるね。

解答選択肢訳

- ① 私も忘れてたわ。
- ② あなたにそれを報告したわ。
- ③ 私が取ってくるわ。
- ④ 私はそれをなくしてしまうわ。

解説

男性が「学校に行かなきゃ、お母さん」と言っているから、二人は親子であり男性が息子、女性が母親である。息子は母親に言われてレポートを忘れていたことに気づき、机にあると言っている。それに続く母親の返答はレポートに関することであろうし、息子のセリフの最後の「机」が関連してくるかもしれない。正解は③「私が取ってくるわ」で、おそらく息子は玄関などにいるのだろう。だからこそ、母親が机からレポートを取ってきてくれるのだ。①には forgot, ②には report, ④には miss という単語をそれぞれ含んでいるが、これらはすべて引っ掛けの要素なので、ミスリードしないように注意しよう。

問 13 13 正解は④

読み上げ文

M : Guess what? The tennis club chose me to be captain.

W : That's great! You must be happy.

M : Yeah, but I don't know if I can do a good job.

読み上げ文訳

M : ねえ、聞いてよ。テニス部が僕をキャプテンに選んだよ。

W : すごいじゃない。うれしいでしょ。

M : そうだけど、うまくやれるかわからないよ。

解答選択肢訳

- ① でも、私はあなたに投票するわ。
- ② でも、キャプテンがメンバーを選んだんでしょ。
- ③ でも、あなたはたぶんテニスをしないわね。
- ④ でも、チームの仲間はあなたがうまくやれると思っているよ。

解説

男性はテニス部に所属し、キャプテンに選ばれたようだ。最後のセリフで、うれしくもあるがうまくやれるか不安だと女性にこぼしているから、女性はその不安に対するコメントになるだろう。適切な選択肢として当てはまるのは④「でも、チームの仲間はあなたがうまくやれると思っているよ」。励ましの言葉をかけているのだろう。

補足

選択肢④の can の後ろには do a good job が隠れている。このように、助動詞等の後続く動詞と目的語が省略されることはたびたびある。その場合、省略されたものは「省略箇所の直前」にあるケースが多い。省略が起きている場合、冷静に何が省略されているか探してみよう。

(制作：井戸雅也，日笠航希)

2014 年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第3問

出題範囲	三つの対話文から時間や順序、目的を聞き取る
難易度	★★★☆☆
所要時間	8分
傾向と対策	2014年度の第3問のAは、短い対話に関する質問に答える問題である。この形式だと、あらかじめ答えるべき内容が問題に示されているため、まず質問文を先に読んでおこう。例えば、問14は質問文を読むと「男性がショッピングモールの何かに興味を持っていて、それを聞き取ればいいのだな」という意識ができるだろう。この意識があるかないかで放送を聞いているときや解答するときの心の余裕は違ってくる。問15はI don't think soという表現から「男性の提案する回の映画」は見に行かない、ということを読み取るのは、少しわかりにくかったかもしれない。また、問16はrightには二つの意味があることを題材にした問題だったが、本番では落ち着いて解答を探しづらかった人がいるかもしれない。 Bは、例年通り対話文を聞いて表などを埋める問題になっている。これは対話文に出てくるヒントをすべて使えば、おのずと正解が導き出せる。問17～19の都道府県の順位や上下関係については、メモを取っていこう。

A

問14 14 正解は②

読み上げ文

W : Do you want to go shopping at the mall?
M : That place is kind of boring, if you ask me.
W : But they just opened a new section with lots of new stores.
M : Like what?
W : Clothes, furniture, kids' toys ...
M : That's all?
W : And a doughnut shop.
M : OK! Let's get in the car!

読み上げ文訳

W : ショッピングモールに買い物に行きたくない？
M : あそこは退屈なんだよな、言わせてもらえば。
W : でもたくさんの新しいお店が入ってる新しいセクションがオープンしたばかりよ。
M : たとえばどんな？
W : 洋服, 家具, 子供用おもちゃとか…

- M：それだけ？
 W：あとドーナツ屋さん。
 M：OK！ 車に乗ろう！

問題文訳

ショッピングモールで男性は何に関心を持っているか？

解答選択肢訳

- ① 車を買うこと。
 ② 甘いものを食べること。
 ③ ボウリングに行くこと。
 ④ おもちゃを見ること。

解説

女性が男性にショッピングモールに行こうと誘っているが、男性は行く気があまりない。そこで女性が新しいセクションについての話をして、最後にドーナツ屋さんのことを口にするると、男性は即座に車に乗ろうと言った。行く気が出たのだ。つまり男性に関心を持っているのは「ドーナツ」を食べることで、正解は②。ドーナツが「甘いもの」に言い換えられていることに注意しよう。

問 15 15 正解は④

読み上げ文

- W：It's ten to seven! I've missed Titanic!
 M：Has it started?
 W：Yeah, 30 minutes ago at the Cosmic Theater. I guess I'll give it up tonight.
 M：It starts at nine at the Solar Cinema. You can still see it there.
 W：Hmm, I don't think so. It won't end until after midnight.

読み上げ文訳

- W：7時10分前だわ！「タイタニック」を見逃しちゃった！
 M：もう始まっているの？
 W：ええ、コズミックシアターで30分前に始まっているの。今夜はあきらめるしかなさそうね。
 M：ソーラーシネマで9時に始まるみたいだよ。そこに行けばまだ見られるよ。
 W：ううん、それはやめておくわ。それじゃあ夜の12時過ぎまで終わらないもの。

問題文訳

女性はいつ映画に行くと思われるか？

解答選択肢訳

- ① 6時50分。
 ② 夜中の12時。

- ③ 30 分後。
④ 別の日。

解説

女性は映画「タイタニック」を見に行く予定だったのだろう。しかし、コズミックシアターでの開始時間に間に合わなかった。そこで男性は別の映画館の9時からの回を提案する。だが、その回の終了は夜中の12時を過ぎるだろうから女性は行きたくないという。つまりその日、女性は映画館に行かないのだと推測できる。よって、正解は④「別の日」。

※ midnight には、「真夜中」の他に「夜中の12時」という意味がある。

問 16 16 **正解は①****読み上げ文**

M: Excuse me. I'm looking for Central Bus Station. Could you tell me where it is?

W: Sure. It's not very far from here. Go straight three blocks, and turn left. It'll be in front of you.

M: Straight and left?

W: Right.

M: Didn't you say "turn left"?

W: Left? That's correct.

M: Oh, OK. Thanks.

読み上げ文訳

M: すみません。中央バスステーションを探しているのですが。どこか教えていただけませんか？

W: いいですよ。ここからそんなに遠くないです。3区画直進して、左に曲がってください。そしたら、もう目の前にありますよ。

M: まっすぐ行って左ですね？

W: そう (Right) です。

M: 「左に曲がれ」って言いませんでしたっけ？

W: 左ですよ。正しいですよ。

M: ああ、わかりました。ありがとうございます。

問題文訳

男性はどの道を行けばよいか？

解答選択肢訳

- ① まっすぐ行って左に曲がる。
② まっすぐ行って右に曲がる。
③ まっすぐ行き、左に曲がり、さらに右に曲がる。
④ まっすぐ行き、右に曲がり、さらに左に曲がる。

解説

男性が女性にバスステーションの位置を尋ねている。女性は「まっすぐ行って左」と答えて男性がそれを確認のために聞き返すと、女性は Right と答えた。Right には「正しい」という意味とともに「右」という意味もあるから、男性はそれを混同してしまった。つまり、女性はさっき「左に曲がれ」と言ったのに急に「右」と言い出したと思って困惑したのだ。その後、女性が「左に曲がるのは correct ですよ」と言ったため、男性も「左で合っている」と確信できたのである。correct は、左右を表すのではなく、「正しい」という意味を表す。よって、正解は①の「まっすぐ行って左に曲がる」。

B**読み上げ文**

W : Hey, isn't your host family visiting next month?

M : Yeah, they looked after me when I was in Hawaii, so I've been wondering where to take them.

W : That's what I thought. Here's a list of prefectures that are popular with foreign visitors in winter.

M : Can I see it? Where's Kyoto? After Yamanashi? I thought it would be more popular.

W : I guess it's because Yamanashi's a good place to see Mt. Fuji.

M : Right.

W : And besides, not all tourists are interested in historic places. That's why Nara isn't at the top, either. It's below Hyogo.

M : After Nara come Gifu and Hiroshima.

W : Interesting—Tokyo's first, but Osaka's third, and Hokkaido comes between them.

M : Skiing in Hokkaido also sounds nice. It's hard to choose. But it's good to enjoy warm weather in winter. How about Okinawa?

W : But they are from Hawaii. I don't think they'll miss the warm weather!

読み上げ文訳

W : ねえ、あなたのホストファミリーが来月訪ねて来るんでしょ？

M : そうなんだよ、僕がハワイにいたとき面倒を見てくれたから、彼らをどこに連れていこうか考えているんだよ。

W : そうだと思ったわ。ほら冬の間外国人に人気な都道府県のリストよ。

M : 見せて。京都はどこなの？山梨の次なの？もっと京都は人気かと思ったよ。

W : それは山梨が富士山を見るのに良い場所だからだと思うわ。

M : そうだね。

W : それとね、観光客がみんな歴史的な場所に興味があるとは限らないの。それは奈良が1番になっていない理由よ。兵庫の次に来てるわ。

M : 奈良の次に岐阜と広島が来てるね。

W：面白いね。東京が1番で大阪が3番目、北海道がその間に入ってるね。

M：北海道でのスキーも楽しそうだね。選ぶのが難しいなあ。でも冬に暖かい気候を楽しむのもいいな。沖縄はどうだろう？

W：でも彼らはハワイから来てるのよ？ 暖かい気候が恋しいとは思えないよ！

日本の訪問者に人気の冬の観光地	
順位	都道府県
1	東京
2	17
3	大阪
4	18
5	京都
6	兵庫
7	19

解答選択肢訳

- ① 岐阜
- ② 広島
- ③ 北海道
- ④ 奈良
- ⑤ 沖縄
- ⑥ 山梨

問 17 正解は③

問 18 正解は⑥

問 19 正解は④

解説

「都道府県別外国人観光客数ランキング」を埋めればよい。まず、男性が「山梨の次に京都が来ている」と言っているから、5位の京都の上 には山梨⑥が入る。次に、「奈良が1番になっていない」「奈良の次に岐阜と広島が来ている」「奈良は兵庫の下」とあるから、奈良はこのランキングにはあるが1番ではなく、兵庫、奈良、岐阜、広島の順に並んでいるのだろう。そうすると、奈良が入る可能性のあるのは しかない。よって は④奈良が正解。最後に、「東京が1番、大阪が3番、北海道がその間」と女性が言っているから、北海

道は2番。よって、17 は③が正解。

(制作：井戸雅也，日笠航希)

2014 年度 センター試験 本試験 英語リスニング

第4問

出題範囲	四つのモノローグ
難易度	★★★☆☆
所要時間	12分
傾向と対策	<p>2015年度の第4問のAは、問題の質問を読んで、何に注意して放送を聞いたらいいのか先にイメージしておくとなしやすし、解答にかかる時間も短縮できるはずだ。例えば、問20は質問文から「Cuzcoをvisitする話が流れるから、そこで何ができるか聞き取ればいいのだな」という予想を立てたのち、問題を聞く。また、特によく出題される「順序を問う問題」に当たる問21は、選択肢から問題中で出てくる四つの要素がはっきりわかるので、放送に登場した順番を記憶したりメモするだけで解答できる。この形式の問題は比較的得点しやすいので、練習して失点を少なくしたい。</p> <p>Bは、長い放送文に関する質問に三つ答える形式になっている。これも質問文があらかじめ印刷されているから、第4問のAと同様先に意識すべきことをイメージしておく。Bは放送文が長いので、Aよりも内容を少しでも予想しておくことが大事。三つの質問文や選択肢にはgrandchildrenやliving, homeなどといった単語に加え、Americanという言葉も確認できるから、「アメリカの家族・家庭の暮らしについての話かもしれない」という予想が立つ。あとは、質問文の内容に注意して、「たいていの高齢のアメリカ人が住んでいる場所」「孫が複数世代家庭で暮らすことで学ぶもの」「年配の人が孫と住むことから得るもの」を放送からピックアップしようと意識すれば、落ち着いて解答できるのではないかな。</p>

A

問20 20 正解は①

読み上げ文

If you're going to Machu Picchu in highland Peru, you should consider visiting Cuzco, at 3,400 meters above sea level. You will enjoy walking through the Plaza de Armas and visiting the Temple of the Sun. You can also look at Cuzco's interesting museums and beautiful houses as well as its magnificent churches. Remember, however, that these churches close for a few hours around noon. In addition, you can take advantage of modern hotels and restaurants, and at the same time, see Cuzco's fascinating history preserved in its architecture, language, and ancient treasures.

読み上げ文訳

ペルーの高地にあるマチュピチュに行こうとしているなら、クスコの訪問も考えるとよい。そこは海拔3,400mの場所にある。アルマス広場を歩いて通ったり、太陽の寺院を訪れたりして楽しめる。クスコの荘厳な教会だけでなく、興味深い博物館を見学したり美しい家々を見ることが出来る。ただ、覚えておいてほしいのは、これらの教会は正午前後の数時間は閉まっているということだ。加えて、現代的なホテルやレストランを利用できる

し、同時に、建築物、言語や古代の宝物に残されているクスコの魅力的な歴史も知ることができる。

問題文訳

話者によると、訪問者はクスコでは何ができるのか？

解答選択肢訳

- ① 現代的・歴史的な魅力を楽しむ。
- ② マチュピチュの言語を勉強する。
- ③ 教会の昼どきのツアーに参加する。
- ④ 高地で日の出を見る。

解説

ペルーのクスコに関して説明されている。クスコでできることは以下である。

- ・アルマス広場を歩く
- ・太陽の寺院を訪問
- ・美しい家々を見る、博物館を訪問
- ・教会を訪ねる（正午前後は閉まっている）
- ・現代的なホテル、レストランを利用
- ・建築物、言語、宝物からクスコの歴史を知る

上記のいずれかと合致する適切な選択肢は①「現代的・歴史的な魅力を楽しむ」であり、正解は①。

補足

magnificent 「荘厳な」

noon 「正午」

take advantage of A 「A を利用する」

問 21 21 正解は③

読み上げ文

When you start living alone, you might find it difficult to manage your money. Here are some tips that you may find helpful. One hint is first to make a detailed budget, or plan, of how much money you have and what you are going to spend it on each month. Then, look at your budget and decide if you can buy fewer items. Also, use less electricity, water, or other utilities by turning off lights, for example. Finally, before shopping, make a list of what you need and compare prices on those items from different shops.

読み上げ文訳

一人暮らしを始めるとき、お金の管理が難しいと思うかもしれません。役立つかもしれないヒントがいくつかあります。ヒントの一つは、毎月どのくらいのお金を持っていて、何に使う予定なのか細かい予算や計画をまず立てることです。次に予算を確認して、買う物をもっと少なくすることができないか判断してみましょう。また、電気や水道、その他の公共料金のかかるものを、例えば電気を消したりして、使う量を減らしてみましょう。最

後に、買い物の前に必要なもののリストを作成し、異なる店でこれら商品の値段を比較してみましょう。

問題文訳

お金を管理するために話者はどの順番で提案しているか？

解答選択肢訳

- ① 値段を比較する → 予算を立てる → 買い物を少なくするよう計画する → 電気や水道を節約する
- ② 値段を比較する → 買い物を少なくするよう計画する → 予算を立てる → 電気や水道を節約する
- ③ 予算を立てる → 買い物を少なくするよう計画する → 電気や水道を節約する → 値段を比較する
- ④ 予算を立てる → 電気や水道を節約する → 買い物を少なくするよう計画する → 値段を比較する

解説

順番を聞いているのだから first, then, also, finally などの数詞や順序を表す表現に注意しながら放送を聴こう。

話者が提案しているのを順番にまとめると以下になる。

1. 予算や計画を立てる (first)
2. 買うものを少なくできるか検討する (then)
3. 電気や水道を節約する (also)
4. 商品の値段を比較する (finally)

これらのどれかに当てはまる選択肢は③。正解は③である。

問 22 22 正解は②

読み上げ文

Have you ever heard the phrase “It’s all Greek to me”? We use it when we don’t understand a foreign language or a difficult concept. If someone tries to explain a theory from physics or mathematics that we cannot comprehend, we could say, “It’s all Greek to me.” This phrase appears in William Shakespeare’s play *Julius Caesar*, where one Roman tells another that he couldn’t understand somebody because he spoke Greek. Although this phrase had been used earlier by different writers, Shakespeare’s use of the phrase helped to make it popular, and it continues to be used even today.

読み上げ文訳

It’s all Greek to me (それはまるでギリシャ語だ) というフレーズを聞いたことがありますか？ これは外国語や難しい概念が理解できない時に使います。例えば、ある人が私たちに理解できない物理学や数学の理論を説明しようとする場合、It’s all Greek to me と言うことができます。このフレーズは、ウィリアム・シェイクスピアの演劇「ユリウス・カエサル (ジュリアス・シーザー)」で登場し、ここではあるローマ人がもう一人のローマ人に、ある人が話しているのがギリシャ語だったために、彼の言っていることが理解できなかったと話したことから出てきたものです。このフレーズは、それより前の(時代の)シェイクスピア以外の作家たちにも用いられていましたが、シェイクスピアがこのフレーズを使ったことから人気を呼び、今日でも使われ続けています。

問題文訳

話者はそのフレーズについて何と言っているのか？

解答選択肢訳

- ① ギリシャ人が数学に言及するため用いた。
- ② シェイクスピアが用いたためよく知られている。
- ③ 難しい外国語について言及するのみである。
- ④ シェイクスピアがそれを用いた最初の人だった。

解説

It's all Greek to me という慣用表現についての問題である。話者の説明から、何を表す表現なのかを理解しよう。「外国語や難しい概念が理解できなかった時」に使うと言っているから、「ギリシャ語みたいに難しくてわかんないや」というあきらめの意味だと推測する。これはシェイクスピアの作品中の二人のローマ人のエピソードからも読み取れる。この表現自体は昔からあったが、シェイクスピアという巨匠が用いたことで人気に火がついて、今日に伝わっているとまとめている。よって、②が正解である。

- ①→ギリシャ人が数学について語るときに使ったフレーズではないので不適切。
- ③→「難しい外国語だけ」ではなく、「難しい概念」を表すときにも使われると、話者は言っているので不適切。
- ④→この表現は、シェイクスピア以前から使われていたので、④も不適切。

B**読み上げ文**

Americans have traditionally wanted to live apart from their parents, as personal independence is often thought to be very important. Therefore, in most cases, the elderly live in their own homes, while their grown children move away and live elsewhere. However, some elderly people and their grown-up children have decided to combine households, and this trend has been increasing in recent years.

There certainly are benefits to living as a multi-generational family in the same house. Grandparents take care of young children while the parents go to work. Young children learn about their family history, cooking, and household repair skills from their grandparents.

Senior citizens also get a lot out of spending time with their grandchildren. Grandparents stay in good health, hiking and playing sports with the grandchildren. The grandchildren can teach their grandparents how to use computers and keep up with the latest technology.

Parents can teach their children proper manners toward older people through their own behavior toward their parents. Children learn from seeing their parents interact with the grandparents. Parents can get the help of the children in watching out for the safety of the grandparents, thus sharing the burden if the state of their health becomes a problem.

読み上げ文訳

アメリカ人は伝統的に親と離れて暮らしたいと思ってきたが、それは個人の自立が大切だとしばしば考えられているからである。それゆえ、ほとんどの場合では高齢者は自分たちの家に住み、一方その大人になった子供たちは引っ越してどこか別の場所に住む。しかし、高齢者と彼らの成人した子供たちが一つの世帯にすると決める場合もあり、この傾向は近年強まっている。

複数の世代の家族が同じ家に住む利点は確かにある。祖父母は父母が働きに出ている間、幼い子供たちの面倒を見る。幼い子供たちは祖父母から家族の歴史、料理や家関連の修理の技能を学ぶ。

高齢者も孫たちと過ごすことによりたくさんのもを得る。祖父母は孫たちとハイキングやスポーツをして健康でいる。孫たちは祖父母にコンピュータの使い方と最新の技術に遅れを取らない方法を教えられる。

父母は自身の親たちに対する行動を通して、子供たちにお年寄りに対する適切なマナーを教えられる。子供たちは、親が祖父母と関わるのを見て学ぶ。父母は祖父母の安全に注意するという点で子供たちの助けを借りられるから、もし健康状態に何か問題があったとき、負荷を分担できる。

問 23 23 **正解は①****問題文訳**

たいていの高齢のアメリカ人が住んでいる場所はどこか？

解答選択肢訳

- ① 自分たちの家に自分たちだけで住んでいる。
- ② 高齢者のための施設に住んでいる。
- ③ 子供たちと一緒に住んでいる。
- ④ 孫たちと一緒に住んでいる。

解説

問題文の第2文目に In most cases, the elderly live in their homes, while their grown-up children move away and live elsewhere (ほとんどの場合、高齢者は自分たちの家に住み、一方その大人になった子供たちは引っ越してどこか別の場所に住む) とあるから、高齢者は昔から子供と離れて暮らしていることが読みとれる。このあと、「子供の家庭と一緒に住む傾向」が紹介されるが、話の流れからしてまだ主流ではないだろう。したがって、正解は①。

問 24 24 **正解は②****問題文訳**

話者は孫たちが複世代家庭で暮らすことによって何を学ぶと言っているのか？

解答選択肢訳

- ① 自分自身の健康問題をどう解決するか学ぶ。
- ② 家族のルーツに関して何かを学ぶ。

- ③ 節約することの利点を学ぶ。
- ④ 自立の大切さを学ぶ。

解説

問題文の第2段落の2文目に Young children learn (幼い子供たちは学ぶ) とある。そして, their family history, cooking, and household repair skills と続いているが, これは「その家族の歴史, 料理や家関連の修理の技能」のことである。よって, 正解は②となる。

問 25 25 **正解は①****問題文訳**

話者は高齢者が孫たちと一緒に住むことによって何を得ると言っているか？

解答選択肢訳

- ① 最新の技術をよく知るようになる。
- ② 重いものを運ぶ手伝いをしてもらえる。
- ③ 最近の流行について行く。
- ④ 家計の出費にかかるお金を節約する。

解説

第4段落の1文目に Senior citizens also get a lot out of spending time with their grandchildren (高齢者も孫たちと過ごすことによりたくさんのものである) とあるから, この後ろに「得るもの」の内容を示す語があるはずだ。その候補をピックアップしてみると以下の2点が挙げられる。

- ・「孫たちと遊んで健康でいられる」
- ・「孫たちにコンピュータの操作を教えてもらって最新技術について行く」

このうちの後者に①が合致するので, 正解は①である。

補足

apart from 「から離れて」

multi- 「複数の」

out of A 「A から」

keep up with A 「A について行く, A に遅れを取らない」

latest 「最新の」

proper 「適切な」

toward A 「A に対する」

interact with A 「A と相互作用する」

burden 「負担, 負荷」

(制作：井戸雅也, 日笠航希)